

**АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ»**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ»



/Самойлова И.А./

«25» января 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве.  
Использование (применение) средств индивидуальной защиты»,**

длительность 16 академических часов

Москва, 2024 г.

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
1. Цели и задачи реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве. Использование (применение) средств индивидуальной защиты» .....	4
2. Связь образовательной программы с профессиональными стандартами и квалификационными справочниками .....	4
3. Планируемые результаты обучения .....	6
4. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве. Использование (применение) средств индивидуальной защиты» .....	9
4.1. Учебный план.....	9
4.2. Календарный учебный график .....	9
4.3. Содержание рабочей программы .....	9
5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы .....	12
5.1 Учебно-методическое обеспечение Программы.....	12
5.2 Организационно-сопроводительное обеспечение .....	13
5.3. Материально-технические условия реализации Программы.....	13
5.4. Список литературы .....	13
5.5. Оценка качества освоения Программы. Формы аттестации и оценочные материалы .....	14

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве. Использование (применение) средств индивидуальной защиты» длительностью 16 академических часов (далее – «Программа») разработана в соответствии с:

- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановлением Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. №2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»;
- требованиями профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2021 г. №274н;
- постановлением Правительства РФ от 16 декабря 2021 г. №2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда»;
- Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ (в т.ч. письмом Министерства образования и науки РФ от 21.04.15 г. N ВК-1013/06, Методическими рекомендациями, утвержденными Министерством образования и науки РФ 22.01.15 №ДЛ-1/05вн);
- приказа Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;
- Межгосударственным стандартом ГОСТ 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения», введенным в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 9 июня 2016 г. N 600-ст);
- прочими законодательными актами, регламентирующими работу в сфере образования, а также реализацию дополнительных профессиональных программ.

Программа предназначена для следующих категорий специалистов:

- председатель (заместители председателя) и члены комиссий по проверке знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве и по вопросам использования (применения) средств индивидуальной защиты;
- лица, проводящие обучение по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве и по вопросам использования (применения) средств индивидуальной защиты,
- специалисты по охране труда;
- члены комитетов (комиссий) по охране труда;
- работники рабочих профессий;
- лица, обязанные оказывать первую помощь пострадавшим в соответствии с требованиями нормативных правовых актов;
- работники, к трудовым функциям которых отнесено управление автотранспортным средством;
- работники, к компетенциям которых нормативными правовыми актами по охране труда предъявляются требования уметь оказывать первую помощь пострадавшим;
- работники организаций, применяющие средства индивидуальной защиты, применение которых требует практических навыков;
- иные работники организаций (по решению работодателя).

К освоению Программы повышения квалификации допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

## 1. Цели и задачи реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве. Использование (применение) средств индивидуальной защиты»

Настоящая программа имеет целью:

- приобретение слушателями необходимых знаний по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве и применение полученных знаний в практической деятельности для обеспечения безопасности труда;
- освоение знаний и наработку навыков и умений, необходимых для подготовки работников, применяющих средства индивидуальной защиты, применение которых требует практических навыков.

Реализация указанной цели достигается выполнением следующих основных задач:

- изучение правильной последовательности действий при оценке состояния пострадавшего,
- изучение правильной последовательности действий при вызове неотложной медицинской помощи,
- изучение основных приемов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим на производстве,
- изучение классов, типов, требований безопасности к средствам индивидуальной защиты;
- изучение порядка обеспечения и правил применения средств индивидуальной защиты;
- формирование практических навыков правильного применения средств индивидуальной защиты.

Обучение может проводиться с использованием дистанционных технологий. Дистанционное обучение осуществляется с использованием интернет-ресурса «Электронный университет» (<http://training.garant.ru/>).

## 2. Связь образовательной программы с профессиональными стандартами и квалификационными справочниками

Программа обучения разработана с учетом требований профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н, а также приложением к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17 мая 2012 г. N 559н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда» (далее – ЕКС)

### Связь образовательной программы с профессиональными стандартами и ЕКС

Наименование программы	Наименование профессионального стандарта / ЕКС	Обобщенная трудовая функция (в соответствии с функциональной картой вида профессиональной деятельности применяемого профессионального стандарта)
«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве. Использование (применение) средств индивидуальной защиты», длительность 16 часов	«Специалист в области охраны труда»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации</li> <li>- Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда и оценки профессиональных рисков</li> <li>- Экспертиза эффективности мероприятий, направленных на обеспечение функционирования системы управления охраной труда</li> <li>- Стратегическое управление профессиональными рисками в организации</li> </ul>
	«Руководитель службы охраны труда»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и координирование работы по охране труда в организации</li> <li>- Организация и участие в разработке и контроле</li> </ul>

Наименование программы	Наименование профессионального стандарта / ЕКС	Обобщенная трудовая функция (в соответствии с функциональной картой вида профессиональной деятельности применяемого профессионального стандарта)
		<p>функционирования системы управления охраной труда в организации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение и систематическая корректировка направления развития системы управления профессиональными рисками (далее – СУПР)</li> <li>- Организация и контроль за обеспечением качественных средств индивидуальной и коллективной защиты (далее – СИЗ), лечебно-профилактическим питанием (далее – ЛПП) и т.д.</li> <li>- Организация и контроль информирования работников о существующих профессиональных рисках, компенсациях, мерах по защите работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов</li> <li>- Организация и контроль за своевременной подготовкой работников в области охраны труда</li> <li>- Контроль обеспечения финансирования мероприятий на охрану труда и рациональное использование выделенных средств</li> <li>- Организация проведения медицинских осмотров (обследований) работников</li> <li>- Организация и участие в расследовании несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве</li> <li>- Осуществление разработки мероприятий по повышению уровня заинтересованности работников в улучшении условий и охраны труда.</li> <li>- Организация и участие в разработке планов и программ по улучшению условий и охраны труда, устранению или минимизации профессиональных рисков.</li> <li>- Организация и контроль за своевременным составлением и предоставлением отчетности по установленной форме</li> </ul>
	«Специалист по охране труда»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в организации и координации работ по охране труда в организации</li> <li>- Участие в разработке и контроле за функционированием СУОТ в организации</li> <li>- Участие в определении и корректировке направления развития СУПР в организации</li> <li>- Контроль за соблюдением и выполнением требований охраны труда работниками организации, предоставлением работникам установленных компенсаций по условиям труда</li> <li>- Информирование работников о существующих профессиональных рисках, компенсациях, мерах по защите работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов</li> <li>- Контроль за обеспечением качественными СИЗ и ЛПП и т.д.</li> <li>- Выявление потребности в подготовке работников в области охраны труда</li> <li>- Планирование мероприятий на охрану труда и рациональное использование выделенных средств и их</li> </ul>

Наименование программы	Наименование профессионального стандарта / ЕКС	Обобщенная трудовая функция (в соответствии с функциональной картой вида профессиональной деятельности применяемого профессионального стандарта)
		<p>финансирование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление потребности в проведении медицинских осмотров (обследований) работников, организация их проведения</li> <li>- Участие в расследовании несчастных случаев и профессиональных заболеваний на производстве</li> <li>- Участие в разработке мероприятий по повышению уровня заинтересованности работников в улучшении условий и охраны труда</li> <li>- Участие в разработке планов и программ по улучшению условий и охраны труда, устранению или минимизации профессиональных рисков.</li> <li>- Своевременное составление и предоставление отчетности по установленной форме</li> <li>- Участие в работе комиссии по проведению специальной оценки условий труда</li> <li>- Участие в разработке разделов коллективного договора в части условий и требований в области охраны труда</li> <li>- Оказание методической помощи руководителям структурных подразделений организации</li> <li>- Участие в анализе причин производственного травматизма, профессиональных заболеваний, в разработке мероприятий по их предотвращению</li> <li>- Составление и предоставление отчета по установленной форме</li> </ul>

### 3. Планируемые результаты обучения

В результате изучения программы происходит качественное изменение компетенций слушателей:

**Компетенции слушателей, которые подвергаются качественному изменению**

Вид профессиональной (трудовой) деятельности (ВПД)	Профессиональные компетенции (ПК) / готовность к выполнению трудовых действий в разрезе видов профессиональной (трудовой) деятельности (образовательный результат)
<p><b>Деятельность в сфере охраны труда (в части оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве и использования средств индивидуальной защиты)</b></p>	<p>Способность принимать решения в сфере охраны труда (в части оказания первой помощи, обеспечения и использования СИЗ) и совершать действия в точном соответствии с законом (ПК-1).</p> <p>Способность применять нормативные правовые акты в сфере охраны труда (в части оказания первой помощи, обеспечения и использования СИЗ) в профессиональной деятельности (ПК-2).</p> <p>Способность участвовать в работе по внедрению и обеспечению функционирования системы управления охраной труда (в части вопросов, касающихся оказания первой помощи, обеспечения и использования СИЗ) (ПК-3).</p> <p>Способность принимать участие в анализе эффективности работы системы управления охраной труда в организации, выявлять недостатки, формулировать предложения по улучшению и предлагать способы реализации таких предложений (ПК-4).</p> <p>Способность отслеживать комплектность аптечки для оказания первой помощи, контролировать сроки годности комплектующих аптечки (ПК-5).</p> <p>Способность анализировать и предвидеть развитие нештатных ситуаций производственного процесса (ПК-6)</p>

Вид профессиональной (трудовой) деятельности (ВПД)	Профессиональные компетенции (ПК) / готовность к выполнению трудовых действий в разрезе видов профессиональной (трудовой) деятельности (образовательный результат)
<b>Дополнительные компетенции (ДПК)</b>	<p>Отслеживать изменения законодательства в сфере охраны труда (в части оказания первой помощи, обеспечения и использования СИЗ) и анализировать влияние таких изменений на работу системы управления охраной труда в организации (ДПК-1).</p> <p>Способность выявлять риски возникновения претензий со стороны надзорных органов в отношении системы управления охраной труда, действующей в организации, и предлагать способы нивелирования таких рисков (ДПК-2).</p>
<b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>	<p>Осознание социальной значимости своей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону (ОК-1).</p> <p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики специалиста, связанного с деятельностью по обеспечению охраны труда в организации (ОК-2).</p>

Слушатели, прошедшие обучение по программе,

**должны знать:**

- организационно-правовые и психологические аспекты оказания первой помощи;
- средства первой помощи;
- содержание аптечки первой помощи;
- основные транспортные положения, правила транспортировки пострадавших;
- порядок проведения сердечно-легочной реанимации;
- порядок оказания первой помощи при острой кровопотере и травматическом шоке, при ранениях, травме опорно-двигательной системы, головы, груди, живота;
- порядок оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоговом шоке, отморожении, переохлаждении, перегревании, острых отравлениях,
- порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром) политравме,
- основные подходы при классификации опасных и вредных производственных факторов;
- правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, смывающими и (или) обезвреживающими средствами;
- порядок выдачи и применения СИЗ;
- типы и средства индивидуальной защиты;
- требования безопасности СИЗ;
- правила ношения и применения отдельных видов СИЗ;

**должны уметь:**

- осуществлять вызов скорой медицинской помощи и производить осмотр места происшествия;
- определять пульс на лучевой и сонной артерии;
- пользоваться аптечкой, а также использовать подручные средства;
- производить переноску пострадавших с повреждением головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- производить профилактику развития травматического шока и остановку наружного кровотечения;
- производить простейшие манипуляции при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание;
- производить транспортную иммобилизацию;

- наложить повязку при черепно-мозговой травме, при открытой травме груди, живота;
- оказать первую помощь при термических, химических ожогах и электротравме, отморожении и переохлаждении, перегревании;
- оказать первую помощь при отравлениях;
- оказывать психологическую поддержку пострадавшим при различных острых стрессовых состояниях;
- организовывать и проводить обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;
- обеспечивать работников средствами индивидуальной защиты;
- обеспечивать работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами;
- применять отдельные виды СИЗ;

***должны обладать навыками:***

- обучения сотрудников организации оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве;
- проверки теоретических и практических знаний сотрудников организации по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве;
- обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;
- обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими и (или) обезвреживающими средствами;
- обучения правилам ношения и применения отдельных видов СИЗ.



## 4. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве. Использование (применение) средств индивидуальной защиты»

### 4.1. Учебный план

Срок обучения (продолжительность программы): 16 академических часов.

Режим занятий: согласно расписанию, не более 4 академических часов в день.

Форма обучения: Очно-заочное или заочное.

№ п/п	Наименование разделов	Всего (час.)	В том числе:			Форма контроля
			Семинары	Самостоятельная работа	Практические занятия	
1	Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве	8	4	3	1	Не предусмотрено (самоконтроль)
2	Использование (применение) средств индивидуальной защиты	7	4	2	1	Не предусмотрено (самоконтроль)
3	Итоговая аттестация по Программе	1	-	-	1	Дистанционное тестирование
<b>ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	

Последовательность изучения тем может быть различна, определяется расписанием проведения занятий для конкретного потока обучения.

### 4.2. Календарный учебный график

Режим занятий: 4 часа в день, по рабочим дням

№ п/п	Наименование разделов	Календарный период	Количество часов
1	Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве	01.XX.YY*- 02.XX.YY	8
2	Использование (применение) средств индивидуальной защиты	03.XX.YY - 04.XX.YY	7
3	Итоговая аттестация по программе	05.XX.YY	1

\* 01- номер дня обучения (число месяца), XX- месяц, YY- год

### 4.3. Содержание рабочей программы

#### РАЗДЕЛ 1: ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ НА ПРОИЗВОДСТВЕ

##### Цель обучения

Дать слушателям знания о признаках состояний, при которых требуется оказание первой помощи.

Дать слушателям знания порядке действий при несчастном случае. Отработать практические навыки по оказанию первой помощи при различных видах травм.

Дать слушателям знания требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи работникам.

##### Структура раздела и содержание занятий

Состояния, при которых оказывается первая помощь	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	2 часа
--	---	--------

Требования к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам	Семинар	1 час
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	1 час
Перечень мероприятий по оказанию первой помощи	семинар	2 часа
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	1 час
	Практическое занятие	1 час

### **Состояния, при которых оказывается первая помощь:**

- 1) Понятие "первая помощь".
- 2) Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.
- 3) Состояния, при которых оказывается первая помощь.

### **Требования к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам:**

- 1) Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.).
- 2) Основные компоненты аптечки для оказания первой помощи работникам, их назначение.

### **Перечень мероприятий по оказанию первой помощи:**

- 1) Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.
- 2) Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.
- 3) Определение наличия сознания у пострадавшего.
- 4) Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего.
- 5) Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни.
- 6) Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей.
- 7) Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения.
- 8) Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи.
- 9) Придание пострадавшему оптимального положения тела.
- 10) Контроль состояния пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение) и оказание психологической поддержки.

### **Знания и умения слушателей**

- знание признаков состояний, при которых требуется оказание первой помощи.
- знание порядка действий при несчастном случае с наличием пострадавшего,
- знание перечня мероприятий по оказанию первой помощи,
- умение оказать первую помощь пострадавшему при различных видах травм.
- знание требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи работникам.

## **РАЗДЕЛ 2: ИСПОЛЬЗОВАНИЕ (ПРИМЕНЕНИЕ) СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ**

### **Цель обучения**

Дать слушателям знания о типах средств индивидуальной защиты, их классификации, требованиям безопасности, правилам обращения на рынке.

Дать слушателям знания об актуальных требованиях законодательства по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами.

Дать слушателям знания требований нормативно-правовых актов к нормам выдачи средств индивидуальной защиты.

Дать слушателям знания о порядке проведения обучения и проверки знаний требований охраны труда по вопросам использования (применения) средств индивидуальной защиты.

### **Структура раздела и содержание занятий**

Средства индивидуальной защиты	семинар	1 час
Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами	семинар	1 час
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	1 час
Единые типовые нормы выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств	семинар	1 час
Организация и проведение обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты	семинар	1 час
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	1 час
	Практическое занятие	1 час

### **Средства индивидуальной защиты:**

- 1) Определения.
- 2) Типы средств индивидуальной защиты.
- 3) Классификация средств индивидуальной защиты (комплектующих изделий средств индивидуальной защиты) по назначению в зависимости от защитных свойств.
- 4) Правила обращения на рынке.
- 5) Требования безопасности.
- 6) Подтверждение соответствия.

### **Риск-ориентированный подход при обеспечении работников средствами индивидуальной защиты:**

- 1) Права и обязанности работодателя в обеспечении работников средствами индивидуальной защиты.
- 2) Обязанности работников по применению средств индивидуальной защиты.
- 3) Определение работодателем потребности в средствах индивидуальной защиты.
- 4) Выбор средств индивидуальной защиты.
- 5) Выдача средств индивидуальной защиты. Выдача дежурных средств индивидуальной защиты. Выдача дерматологических средств индивидуальной защиты и смывающих средств.
- 6) Эксплуатация, хранение, уход за средствами индивидуальной защиты. Вывод средств индивидуальной защиты из эксплуатации и их замена.

### **Единые типовые нормы выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств:**

- 1) Единые типовые нормы выдачи средств индивидуальной защиты по профессиям (должностям)
- 2) Единые типовые нормы выдачи средств индивидуальной защиты в зависимости от идентифицированных опасностей
- 3) Единые типовые нормы выдачи дерматологических средств индивидуальной защиты и смывающих средств.

### **Организация и проведение обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты:**

- 1) Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты
- 2) Проверка знания требований охраны труда по вопросам использования (применения) средств индивидуальной защиты.

### **Знания и умения слушателей**

- знание типов средств индивидуальной защиты, общепринятых подходов к их классификации;
- знание правил обращения СИЗ на рынке;
- знание требований безопасности, предъявляемых к СИЗ;
- знание правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами;
- знание «Единых типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 года N 767н;
- знание порядка проведения обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;
- знание порядка проведения проверки знания требований охраны труда по вопросам использования (применения) средств индивидуальной защиты.

### **РАЗДЕЛ 3: ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Контрольное мероприятие (1 час):** проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие знания умения и навыки:

- знание признаков состояний, при которых требуется оказание первой помощи,
- знание порядка действий при несчастном случае с наличием пострадавшего,
- знание перечня мероприятий по оказанию первой помощи,
- умение оказать первую помощь пострадавшему при различных видах травм,
- знание требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи работникам,
- знание классов, типов, требований безопасности к средствам индивидуальной защиты;
- знание правил обеспечения работников средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами;
- знание норм выдачи средств индивидуальной защиты и смывающих средств;
- знание порядка проведения обучения по использованию (применению) средств индивидуальной защиты;
- знание порядка проведения проверки знания требований охраны труда по вопросам использования (применения) средств индивидуальной защиты.

## **5. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы**

### **5.1 Учебно-методическое обеспечение Программы**

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным разделам. Для обеспечения слушателей учебно-методической литературой создана электронная библиотека, укомплектованная электронными экземплярами учебно-методической литературы, доступ к библиотеке возможен в любое удобное для слушателя время в течение периода обучения.

Практические занятия направлены на формирование практических умений и навыков оказания первой помощи пострадавшему.

При реализации программы повышения квалификации предусматриваются следующие виды внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами, документами административной и судебной практики;
- просмотр обучающего видео / прослушивание обучающего аудио;
- выполнение тестовых заданий (текущий и промежуточный контроль);
- подготовка к итоговой аттестации.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная.

## **5.2 Организационно-сопроводительное обеспечение**

При организации и проведении учебных занятий со слушателями по данной дополнительной программе повышения квалификации преподавателям необходимо:

- ознакомиться с составом учебной группы и должностным положением слушателей;
- излагая материал по теме, находить разумное сочетание его теоретических и практических аспектов, при этом приоритет следует отдавать практическим вопросам;
- давать слушателям по окончании учебных занятий методические рекомендации по самостоятельному изучению обсуждаемых проблем, использованию необходимой для этого литературы;
- использовать инновационные технологии в обучении;
- готовить информационно-справочный и раздаточный материал по раскрываемой теме, который может быть использован слушателями в практической работе.

При организации учебных занятий по данной дополнительной программе повышения квалификации работникам образовательной организации необходимо:

- при подборе преподавателей учитывать их теоретическую подготовку и наличие практических знаний в сфере преподаваемой дисциплины, чтобы в содержательной части учебной программы нашли отражение наиболее актуальные вопросы,
- выдавать слушателям расписание учебных занятий,
- помогать преподавателям и специалистам-практикам в подготовке информационно-справочного и раздаточного материала по Программе.

## **5.3. Материально-технические условия реализации Программы**

Образовательный процесс осуществляется в аудитории по адресу: г. Москва, ул. Ленинские горы, д. 1, стр. 77.

Аудитория оборудована для проведения лекционных и семинарских занятий.

Отработка навыков оказания первой помощи производится с использованием тренажера-манекена взрослого пострадавшего «Александр М-04».

Во время самостоятельной работы слушатели используют личные компьютеры. Требования к личным компьютерам: ОС Windows XP и выше, InternetExplorerver 6 и выше.

## **5.4. Список литературы**

1. Трудовой кодекс РФ (с изменениями и дополнениями).
2. Кодекс РФ об административных правонарушениях РФ (с изменениями и дополнениями).
3. Гражданский кодекс РФ (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
6. Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» (с изменениями и дополнениями).
7. Постановление Правительства РФ от 24.12.2021 N 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
8. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»
9. Приказ Минздрава РФ от 15.12.2020 №1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам».

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 20.04.2022 N 223н «Об утверждении Положения об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях, форм документов, соответствующих классификаторов, необходимых для расследования несчастных случаев на производстве».
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 N 650н «Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда».
12. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28.12.2021 N 926 "Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков".
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.10.2021 N 774н "Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места".
14. Профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 N 274н).
15. Сборник памяток. Памятки по трудовым правам и обязанностям работника и работодателя, разъясняющие требования трудового законодательства Российской Федерации: для работодателя (информационный портал Роструда «Онлайнинспекция.РФ», май 2022 г.).

#### **Источники в Интернете**

16. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ [mintrud.gov.ru/](http://mintrud.gov.ru/)
17. Информационный портал Роструда "Онлайнинспекция.РФ"
18. Официальный портал поиска нормативной информации <http://pravo.gov.ru/>

### **5.5. Оценка качества освоения Программы. Формы аттестации и оценочные материалы**

Оценка качества освоения Программы слушателями предусматривает итоговую аттестацию по программе. К итоговой аттестации по Программе допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой программе повышения квалификации.

Лицам, успешно освоившим данную дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Формой итогового контроля по Программе является итоговое тестирование.

Примеры заданий итогового тестирования:

#### **1. При каких ожогах вызов «Скорой помощи» обязателен?**

- а) площадь ожога больше ладони пострадавшего;
- б) обожжена паховая, подмышечная области, голова или шея;
- в) все перечисленное.

#### **2. Что необходимо сделать для остановки сильного фонтанирующего кровотечения?**

- а) произвести прижатие раны и держать до доставки пострадавшего в больницу;
- б) немедленно произвести прижатие артерии выше раны, затем наложить жгут или закрутку;
- в) немедленно произвести прижатие артерии ниже раны, затем наложить жгут или закрутку.

#### **3. Что такое асфиксия?**

- а) Бессознательное состояние, связанное с нарушением функции коры больших полушарий головного мозга, с расстройством рефлекторной деятельности и жизненно важных функций организма;
- б) Близкий к шоку патологический процесс, клиническая картина позднего этапа которого очень сходна с картиной глубокого шока;
- в) Затруднение дыхания, вызывающее нехватку кислорода и избыток углекислоты в крови и тканях организма;

**4. С какой силой необходимо надавливать на грудную клетку взрослого человека при проведении сердечно-легочной реанимации?**

- а) С такой силой, чтобы прогнуть ее в сторону позвоночника на 4 - 5 см;
- б) С такой силой, чтобы прогнуть ее в сторону позвоночника на 1 - 2 см;
- в) Надавливать необходимо изо всех сил;

**5. Что такое ушиб?**

- а) Нарушение целостности мягких тканей;
- б) Нарушение целостности и функции суставов;
- в) Сдавливание мягких тканей с нарушением мелких кровеносных сосудов в них, с кровоизлиянием внутрь этих тканей.