

**АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ»**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ»



/Самойлова И.А./  
«26» сентября 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
**«Новые правовые позиции  
Верховного Суда РФ о поручительстве»,  
длительность 16 академических часов**

Москва, 2024 г.

## Содержание

|   |   |
|---|---|
| 1. Цели и задачи реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Новые правовые позиции Верховного Суда РФ о поручительстве» ..... | 3 |
| 2. Планируемые результаты обучения.....   | 4 |
| 3. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Новые правовые позиции Верховного Суда РФ о поручительстве» .....               | 6 |
| 3.1. Учебный план .....   | 6 |
| 3.2. Календарный учебный график.....  | 6 |
| 3.3. Содержание модулей и разделов .....  | 6 |
| 4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы .....   | 7 |
| 4.1 Учебно-методическое обеспечение Программы .....   | 7 |
| 4.2 Организационно-сопроводительное обеспечение .....   | 7 |
| 4.3. Материально-технические условия реализации Программы .....   | 8 |
| 4.4. Список литературы .....  | 8 |
| 4.5. Оценка качества освоения Программы. Формы аттестации и оценочные материалы.....  | 9 |

# **1. Цели и задачи реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Новые правовые позиции Верховного Суда РФ о поручительстве».**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Новые правовые позиции Верховного Суда РФ о поручительстве» длительностью 16 академических часов (далее – «Программа») разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным профессиональным программам», Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ (в т.ч. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.15 г. №ВК-1013/06, Методические рекомендации, утвержденные Министерством образования и науки РФ 22.01.15 №ДЛ-1/05вн), прочими законодательными актами, регламентирующими работу в сфере образования, а также реализации дополнительных профессиональных программ.

Программа предназначена для руководителей организаций, специалистов юридических служб организаций, специалистов договорных отделов, адвокатов, юристов, бакалавров и магистров юридических вузов.

К освоению Программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Целью Программы является актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- решать возникающие в профессиональной деятельности правовые ситуации с учетом последних изменений в действующем законодательстве;
- вести договорную работу (договоры поручительства) в актуальной правовой среде;
- анализировать заключенные договоры поручительства с целью защиты прав сторон договорных отношений;
- уметь своевременно и правильно применять новые правовые инструменты;
- эффективно работать с правовой информацией с применением справочно-правовых систем для решения профессиональных задач.

Реализация указанной цели достигается выполнением следующих основных задач:

- обновление и систематизация знаний гражданского законодательства, а именно положений по поручительстве;
- совершенствование профессионального уровня подготовки юристов при подготовке проектов договоров поручительства; анализа договоров с целью защиты прав сторон договорных отношений;
- изучение позиции Верховного суда Российской Федерации с целью правильного толкования положений нормативно-правовых актов о договорах;
- формирование устойчивой мотивации личностного развития слушателей.

При изучении программы применяются дистанционные технологии, что позволяет слушателю обучаться без отрыва от производственной деятельности, в удобное для себя время и сроки. Дистанционное обучение осуществляется с использованием интернет-ресурса «Электронный университет» (<http://training.garant.ru/>).

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения программы происходит качественное изменение компетенций слушателей:

**Компетенции слушателей, которые подвергаются качественному изменению**

| <b>Вид профессиональной (трудовой) деятельности (ВПД)</b> | <b>Профессиональные компетенции (ПК) / готовность к выполнению трудовых действий в разрезе видов профессиональной (трудовой) деятельности (образовательный результат)</b>   |
|---|---|
| <b>Деятельность в сфере корпоративного права</b>          | Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-1).<br>Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).<br>Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-3).<br>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-4). |
| <b>Дополнительные компетенции (ДПК)</b>                   | Способность готовить проекты договоров поручительства (ДПК-1);<br>Способность анализировать договоры поручительства (ДПК-2).<br>Способность оценивать юридические риски при заключении и исполнении договоров поручительства. (ДПК-3).  |
| <b>Общекультурные компетенции (ОК):</b>                   | Осознание социальной значимости своей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).<br>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).  |

Слушатели, прошедшие обучение по программе,

**должны знать:**

- руководящие положения Постановления Пленума ВС РФ от 24.12.2020 N 45 "О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве";
- методы исчисления сроков поручительства, сроки исковой давности поручительства;
- условия прекращения договора поручительства;
- виды поручительства;
- понятие и виды суброгации;
- новую судебную практику по договорам поручительства;

**должны понимать:**

- понятие договора поручительства, структуру правоотношений поручительства;
- риски, связанные с договором поручительства;

**должны уметь:**

- искать, анализировать и толковать нормативные и иные источники, необходимые для решения практических ситуаций, связанных с поручительством;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку при заключении договоров поручительства, защите прав сторон договора поручительства;

- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке о договоре поручительства;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- анализировать и находить решение проблем, связанных с гражданско-правовым регулированием общественных отношений по договору поручительства;
- критически оценивать высказываемые в научных публикациях точки зрения, излагать и аргументировать собственную позицию;
- решать спорные вопросы по договорам поручительства.

### 3. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Новые правовые позиции Верховного Суда РФ о поручительстве»

#### 3.1. Учебный план

Срок обучения (продолжительность программы): 16 академических часов.

Режим занятий: 4 академических часа в день.

Длительность обучения: 4 рабочих дня.

Форма обучения: заочное.

| № п/п                     | Наименование разделов                         | Всего (час.) | В том числе: |                        |                      | Форма контроля                     |
|---------------------------|---|--------------|--------------|------------------------|----------------------|------------------------------------|
|                           |   |              | Лекции       | Самостоятельная работа | Практические занятия |                                    |
| 1.                        | Новые правовые позиции ВС РФ о поручительстве | 15           | 4            | 11                     | -                    | -                                  |
| 2.                        | Итоговая аттестация                           | 1            | -            | -                      | 1                    | Зачет (дистанционное тестирование) |
| <b>ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ</b> |   | <b>16</b>    | <b>4</b>     | <b>11</b>              | <b>1</b>             |                                    |

#### 3.2. Календарный учебный график

Режим занятий: 4 часа в день, по рабочим дням

| № п/п | Наименование разделов                         | Календарный период   | Количество часов |
|-------|---|----------------------|------------------|
| 1.    | Новые правовые позиции ВС РФ о поручительстве | 01.XX.YY* - 04.XX.YY | 15               |
| 2.    | Итоговая аттестация по программе              | 04.XX.YY             | 1                |

\* 01- номер дня обучения (число месяца), XX- месяц, YY- год

#### 3.3. Содержание модулей и разделов

##### Раздел 1. Новые правовые позиции ВС РФ о поручительстве (15 часов)

###### Цель обучения

Дать слушателям знания об особенностях договоров поручительства, а именно: как заключать соответствующие договоры, какие виды поручительств существуют. Рассмотреть нормы ГК РФ об отношениях между должником и поручителем после исполнения кредитором. Определить, когда поручительство прекращается или признается недействительным.

###### Структура раздела и содержание занятий

|   |   |          |
|---|---|----------|
| Новые правовые позиции ВС РФ о поручительстве | Лекции  | 4 часа   |
|   | Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий | 11 часов |

###### **Новые правовые позиции ВС РФ о поручительстве:**

1. Критический анализ Постановления Пленума ВС РФ от 24.12.2020 N 45 "О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве".
2. Защита поручителя от изменения основного обязательства (нетипичные случаи).
3. Пять методов исчисления срока поручительства.

4. Преюдициальный срок и срок исковой давности.
5. Неакцессорные отложенная и досрочная перфекция, мигрирующая динамическая акцессорность.
6. Совместное, раздельное, смешанное, распределенное и избирательное поручительство.
7. Импутация платежей при избирательном поручительстве.
8. Регрессная и суброгационная модели постобеспечительной стадии.
9. Пострегрессная и частичная суброгация.
10. Пресечение акцессорной трансляции.

#### **-Знания и умения слушателей**

- Знание основных нормативно-правовых актов и руководящих положений Пленума Верховного суда Российской Федерации, умение применять эти знания при работе с договорами поручительства.

## **Раздел 2. Итоговая аттестация по Программе (1 час).**

**Контрольное мероприятие (1 час):** проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие ЗУН:

- знание актуальной нормативно-правовой базы по договорам поручительства;
- знание руководящих положений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по договорам поручительства;
- риски по договорам поручительства.

## **4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы**

### ***4.1 Учебно-методическое обеспечение Программы***

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным разделам. Для обеспечения слушателей учебно-методической литературой создана электронная библиотека, укомплектованная электронными экземплярами учебно-методической литературы, доступ к библиотеке возможен в любое удобное для слушателя время в течение периода обучения.

При реализации программы повышения квалификации предусматриваются следующие виды внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами, документами административной и судебной практики;
- просмотр обучающего видео / прослушивание обучающего аудио;
- подготовка к итоговой аттестации.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная.

### ***4.2 Организационно-сопроводительное обеспечение***

При организации и проведении учебных занятий со слушателями по данной дополнительной программе повышения квалификации преподавателям необходимо:

- ознакомиться с составом учебной группы и должностным положением слушателей;

- излагая материал по теме, находить разумное сочетание его теоретических и практических аспектов, при этом приоритет следует отдавать практическим вопросам;
- давать слушателям по окончании учебных занятий методические рекомендации по самостоятельному изучению обсуждаемых проблем, использованию необходимой для этого литературы;
- использовать инновационные технологии в обучении;
- готовить информационно-справочный и раздаточный материал по раскрываемой теме, который может быть использован слушателями в практической работе.

При организации учебных занятий по данной дополнительной программе повышения квалификации работникам образовательной организации необходимо:

- при подборе преподавателей учитывать их теоретическую подготовку и наличие практических знаний по преподаваемым дисциплинам,
- выдавать слушателям расписание учебных занятий,
- помогать преподавателям и специалистам-практикам в подготовке информационно-справочного и раздаточного материала по Программе.

#### **4.3. Материально-технические условия реализации Программы**

Образовательный процесс осуществляется в аудитории по адресу: г. Москва, Ленинские горы, д. 1 стр. 77.

Аудитория оборудована для проведения лекционных и семинарских занятий.

Во время самостоятельной работы слушатели используют личные компьютеры. Требования к личным компьютерам: ОС Windows XP и выше, Internet Explorer 6 и выше.

#### **4.4. Список литературы**

1. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (действующая редакция).
2. Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ (действующая редакция).
3. Часть третья Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ (действующая редакция).
4. Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (действующая редакция).
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2020 г. N 45 "О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве".
6. Белов В.А. Поручительство. Опыт теоретической конструкции и обобщения арбитражной практики. М., 1998.
7. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 20 января 1998 г. N 28 "Обзор практики разрешения споров, связанных с применением арбитражными судами норм Гражданского кодекса Российской Федерации о поручительстве".
8. Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 12 июля 2012 г. N 42 "О некоторых вопросах разрешения споров, связанных с поручительством".
9. Постатейный комментарий к Разделу IV "Отдельные виды обязательств" части второй Гражданского кодекса Российской Федерации (Гришаев С.П., Свит Ю.П., Богачева Т.В.). - "Новая правовая культура", 2021 г.

#### **Источники в Интернете**

10. Официальный портал поиска нормативной информации <http://pravo.gov.ru/>



11. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России: <http://www.akdi.ru>
12. Верховный суд РФ: <http://www.supcourt.ru/>

#### **4.5. Оценка качества освоения Программы. Формы аттестации и оценочные материалы**

Для оценки качества освоения Программы слушателями проводится итоговая аттестация.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей планируемым результатам обучения.

Формой итогового контроля по Программе является итоговое тестирование.

##### **Примеры заданий итогового тестирования:**

*1) Аффилированность поручителей создает презумпцию, согласно которой поручительство:*

А. Является отдельным

Б. Является совместным

В. Является смешанным

*2) Сколько методов определения срока поручительства содержит ст. 367 ГК РФ?*

А. 2 метода

Б. 3 метода

В. 4 метода

*3) Заранее данное поручителем согласие охватывает все изменения основного обязательства в пределах, установленных таким согласием, и:*

А. Требуется переоформления договора поручения при каждом последующем изменении основного обязательства

Б. Не требует оформления дополнительного соглашения между кредитором и поручителем на каждое последующее изменение основного обязательства

В. Требуется оформления дополнительного соглашения между кредитором и поручителем на каждое последующее изменение основного обязательства