

АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ»



/Самойлова И.А./
«18» июля 2023 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«СОУТ от «а» до «я»»,
длительность 16 академических часов**

Москва, 2023 г.

Содержание

1. Цели и задачи реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «СОУТ от «а» до «я»».	3
2. Планируемые результаты обучения.	3
3. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «СОУТ от «а» до «я»».	5
3.1. Учебный план.	5
3.2. Календарный учебный график.	5
3.3. Содержание модулей и разделов.	5
4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы.	6
4.1 Учебно-методическое обеспечение Программы.	6
4.2 Организационно-сопроводительное обеспечение.	6
4.3. Материально-технические условия реализации Программы.	7
4.4. Список литературы.	7
4.5. Оценка качества освоения Программы. Формы аттестации и оценочные материалы.	8

1. Цели и задачи реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «СОУТ от «а» до «я»».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «СОУТ от «а» до «я»» длительностью 16 академических часов (далее – «Программа») разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным профессиональным программам», Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ (в т.ч. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.15 г. №ВК-1013/06, Методические рекомендации, утвержденные Министерством образования и науки РФ 22.01.15 №ДЛ-1/05вн), прочими законодательными актами, регламентирующими работу в сфере образования, а также реализации дополнительных профессиональных программ.

Программа предназначена для руководителей организаций, специалистов юридических служб организаций, специалистов отделов кадров, специалистов по охране труда.

К освоению Программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Целью Программы является актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- решать возникающие в профессиональной деятельности правовые ситуации с учетом последних изменений в действующем законодательстве;
- анализировать нормативно-правовые документы по СОУТ;
- эффективно работать с правовой информацией с применением справочно-правовых систем для решения профессиональных задач.

Реализация указанной цели достигается выполнением следующих основных задач:

- обновление и систематизация знаний трудового законодательства (в части СОУТ);
- изучение нормативных правовых актов, касающихся СОУТ;
- формирование устойчивой мотивации личностного развития слушателей.

При изучении программы применяются дистанционные технологии, что позволяет слушателю обучаться без отрыва от производственной деятельности, в удобное для себя время и сроки. Дистанционное обучение осуществляется с использованием интернет-ресурса «Электронный университет» (<http://training.garant.ru/>).

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения программы происходит качественное изменение компетенций слушателей:

Компетенции слушателей, которые подвергаются качественному изменению

Вид профессиональной (трудовой) деятельности (ВПД)	Профессиональные компетенции (ПК) / готовность к выполнению трудовых действий в разрезе видов профессиональной (трудовой) деятельности (образовательный результат)
Деятельность в сфере трудового права,	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-1).
деятельность в сфере охраны	Способность применять нормативные правовые акты,

Вид профессиональной (трудовой) деятельности (ВПД)	Профессиональные компетенции (ПК) / готовность к выполнению трудовых действий в разрезе видов профессиональной (трудовой) деятельности (образовательный результат)
труда	<p>реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).</p> <p>Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-3).</p> <p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-4).</p>
Дополнительные компетенции (ДПК)	<p>Способность анализировать потребность в проведении СОУТ (ДПК-1);</p> <p>Способность участвовать в работе при проведении СОУТ.</p>
Общекультурные компетенции (ОК):	<p>Осознание социальной значимости своей профессии, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).</p> <p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы профессиональной этики (ОК-2).</p>

Слушатели, прошедшие обучение по программе,

должны знать:

- актуальные нормативные правовые акты, регулирующие проведение СОУТ;
- типовые нарушения при проведении СОУТ и меры ответственности за данные нарушения;
- порядок оформления внутренних документов по итогам СОУТ, отражение итогов СОУТ в трудовых договорах.

должны понимать:

- алгоритм проведения СОУТ;
- особенности проведения СОУТ на разных рабочих местах.

должны уметь:

- вести документооборот, связанный с подготовкой и проведением СОУТ, отражением итогов СОУТ;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения при осуществлении профессиональных обязанностей;
- свободно оперировать профессиональными понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

3. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «СОУТ от «а» до «я»»

3.1. Учебный план

Срок обучения (продолжительность программы): 16 академических часов.

Режим занятий: 4 академических часа в день.

Длительность обучения: 4 календарных дня.

Форма обучения: заочное.

№ п/п	Наименование разделов	Всего (час.)	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Самостоятельная работа	Практические занятия	
1.	СОУТ от «а» до «я»	15	2	13	-	-
2.	Итоговая аттестация	1	-	-	1	Зачет (дистанционное тестирование)
	ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ	16	2	13	1	

3.2. Календарный учебный график

Режим занятий: 4 часа в день, по рабочим дням

№ п/п	Наименование разделов	Календарный период	Количество часов
1.	СОУТ от «а» до «я»	01.ХХ.УУ* - 04.ХХ.УУ	15
2.	Итоговая аттестация по программе	04.ХХ.УУ	1

* 01- номер дня обучения (число месяца), ХХ- месяц, УУ- год

3.3. Содержание модулей и разделов

Раздел 1. СОУТ от «а» до «я» (15 часов)

Цель обучения

Дать слушателям знания об актуальных требованиях законодательства в области специальной оценки условий труда, типовых нарушениях при проведении СОУТ и мерах ответственности за выявленные нарушения. Объяснить слушателям алгоритм проведения СОУТ. С учетом официальных разъяснений госорганов и судебной практики рассказать слушателям о вопросах при проведении СОУТ, вызывающих наибольшие затруднения и частые ошибки.

Структура раздела и содержание занятий

СОУТ от «а» до «я»	Лекции	2 часа
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	13 часов

СОУТ от «а» до «я»

1. В каких случаях проводится спецоценка. В каких организациях и на каких рабочих местах спецоценка не проводится.
2. Спецоценка на разных рабочих местах: на рабочих местах инвалидов, работе по графику, при разъездном характере, на объектах заказчика, при вахтовом методе, на аналогичных рабочих местах, периодической дистанционной работе.

3. Алгоритм проведения спецоценки.
4. Как указать итоги спецоценки в трудовых договорах. Как написать в договоре, если спецоценка не требуется.
5. Типовые нарушения. Ответственность за нарушения.
6. Изучаем разъяснения госорганов касательно спецоценки.
7. Изучаем судебную практику касательно спецоценки.

Знания и умения слушателей

- Знание основных нормативно-правовых актов по вопросам СОУТ.
- Знание алгоритма проведения СОУТ.

Знание типовых нарушений при проведении СОУТ и мер ответственности за выявленные нарушения.

Раздел 2. Итоговая аттестация по Программе (1 час).

Контрольное мероприятие (1 час): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие ЗУН:

- основные нормативно-правовые акты по вопросам СОУТ;
- алгоритм проведения СОУТ;
- типовые нарушения при проведении СОУТ;
- меры ответственности за нарушения при проведении СОУТ.

4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы

4.1 Учебно-методическое обеспечение Программы

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным разделам. Для обеспечения слушателей учебно-методической литературой создана электронная библиотека, укомплектованная электронными экземплярами учебно-методической литературы, доступ к библиотеке возможен в любое удобное для слушателя время в течение периода обучения.

При реализации программы повышения квалификации предусматриваются следующие виды внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами, документами административной и судебной практики;
- просмотр обучающего видео / прослушивание обучающего аудио;
- подготовка к итоговой аттестации.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная.

4.2 Организационно-сопроводительное обеспечение

При организации и проведении учебных занятий со слушателями по данной дополнительной программе повышения квалификации преподавателям необходимо:

- ознакомиться с составом учебной группы и должностным положением слушателей;

- излагая материал по теме, находить разумное сочетание его теоретических и практических аспектов, при этом приоритет следует отдавать практическим вопросам;
- давать слушателям по окончании учебных занятий методические рекомендации по самостоятельному изучению обсуждаемых проблем, использованию необходимой для этого литературы;
- использовать инновационные технологии в обучении;
- готовить информационно-справочный и раздаточный материал по раскрываемой теме, который может быть использован слушателями в практической работе.

При организации учебных занятий по данной дополнительной программе повышения квалификации работникам образовательной организации необходимо:

- при подборе преподавателей учитывать их теоретическую подготовку и наличие практических знаний по преподаваемым дисциплинам,
- выдавать слушателям расписание учебных занятий,
- помогать преподавателям и специалистам-практикам в подготовке информационно-справочного и раздаточного материала по Программе.

4.3. Материально-технические условия реализации Программы

Образовательный процесс осуществляется в аудитории по адресу: г. Москва, ул. Ленинские горы, д. 1 стр. 77

Аудитория оборудована для проведения лекционных и семинарских занятий.

Во время самостоятельной работы слушатели используют личные компьютеры. Требования к личным компьютерам: ОС Windows XP и выше, Internet Explorer 6 и выше.

4.4. Список литературы

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;
2. Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда" (с изменениями и дополнениями)
3. Постановление Правительства РФ от 14 октября 2022 г. N 1830 "О перечне рабочих мест в организациях, осуществляющих отдельные виды деятельности, в отношении которых специальная оценка условий труда проводится с учетом устанавливаемых уполномоченным федеральным органом исполнительной власти особенностей" (с изменениями и дополнениями)
4. Постановление Правительства РФ от 16 декабря 2021 г. N 2332 "О порядке допуска организаций к деятельности по проведению специальной оценки условий труда, их регистрации в реестре организаций, проводящих специальную оценку условий труда, приостановления и прекращения деятельности по проведению специальной оценки условий труда"
5. Энциклопедия решений. Специальная оценка условий труда (подготовлено компанией «Гарант»).
6. Энциклопедия решений. Периодичность проведения СОУТ на рабочих местах (подготовлено компанией «Гарант»).
7. Энциклопедия решений. Необходимо ли проведение СОУТ на вакантных и временных рабочих местах? (подготовлено компанией «Гарант»).
8. Энциклопедия решений. Установление классов условий труда по результатам проведения СОУТ (подготовлено компанией «Гарант»).
9. Энциклопедия решений. Оформление результатов проведения СОУТ (подготовлено компанией «Гарант»).

Источники в Интернете

10. Официальный портал поиска нормативной информации <http://pravo.gov.ru/>
11. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России: <http://www.akdi.ru>
12. Верховный суд РФ: <http://www.supcourt.ru/>
13. Федеральная служба по труду и занятости <https://rostrud.gov.ru/>

4.5. Оценка качества освоения Программы. Формы аттестации и оценочные материалы

Для оценки качества освоения Программы слушателями проводится итоговая аттестация.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей планируемому результату обучения.

Формой итогового контроля по Программе является итоговое тестирование.

Примеры заданий итогового тестирования:

1. Каким документом утвержден перечень рабочих мест, в отношении которых СОУТ проводится с учетом устанавливаемых Минтрудом особенностей?

1. Постановлением Правительства РФ от 14 октября 2022 г. N 1830
2. Постановлением Правительства РФ от 14 апреля 2014 г. N 290
3. Приказом Минтруда России от 9 декабря 2014 г. N 996н

2. Как часто должна проводиться специальная оценка условий труда на рабочем месте?

1. Не реже чем два раза в пять лет, если иное не установлено Федеральным законом "О специальной оценке условий труда"
2. Не реже чем один раз в шесть лет, если иное не установлено Федеральным законом "О специальной оценке условий труда"
3. Не реже чем один раз в пять лет, если иное не установлено Федеральным законом "О специальной оценке условий труда"

3. При наступлении каких случаев внеплановая СОУТ проводится в течение 12 месяцев?

1. Изменение технологического процесса, замена производственного оборудования, которые способны оказать влияние на уровень воздействия вредных факторов; изменение применяемых СИЗ, способное оказать влияние на уровень воздействия вредных факторов
2. Вводе в эксплуатацию вновь организованных рабочих мест; изменение технологического процесса, замена производственного оборудования, которые способны оказать влияние на уровень воздействия вредных факторов
3. Вводе в эксплуатацию вновь организованных рабочих мест; наличие мотивированных предложений профсоюза, представительного органа