

**АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ»**

---

УТВЕРЖДАЮ  
Генеральный директор  
АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ»



/Самойлова И.А./

«15» июля 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
**«44-ФЗ. Практика установления требований к участнику закупки»,  
длительность 16 академических часов**

Москва, 2024 г.

## Содержание

1. Цели и задачи реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «44-ФЗ. Практика установления требований к участнику закупки» .....	3
2. Планируемые результаты обучения .....	3
3. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «44-ФЗ. Практика установления требований к участнику закупки» .....	5
3.1. Учебный план.....	5
3.2. Календарный учебный график .....	5
3.3. Содержание модулей и тем .....	5
4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы .....	6
4.1 Учебно-методическое обеспечение Программы.....	6
4.2 Организационно-сопроводительное обеспечение .....	6
4.3. Материально-технические условия реализации Программы.....	7
4.4. Список литературы .....	7
4.5. Оценка качества освоения Программы. Формы аттестации и оценочные материалы .....	7

# 1. Цели и задачи реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «44-ФЗ. Практика установления требований к участнику закупки»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «44-ФЗ. Практика установления требований к участнику закупки» имеет длительность 16 академических часов (далее – «Программа»). Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- положениями Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (далее «44-ФЗ»),
- Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в сфере закупок (Письмо Министерства экономического развития РФ и Министерства образования и науки РФ от 12 марта 2015 г. NN 5594-ЕЕ/Д28и, АК-553/06).

К освоению программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программа предназначена для руководителей и специалистов организаций, работающих в сфере закупок товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд.

Целью Программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- обеспечение закупок для государственных и муниципальных нужд,
- осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд,
- экспертиза результатов закупок, приемка контракта.

Реализация указанной цели достигается выполнением следующих основных задач:

- обновление и систематизация знаний слушателей в области нормативной правовой базы размещения государственных и муниципальных закупок;
- рассмотрение новаций законодательства в сфере регулирования государственных и муниципальных закупок;
- формирование устойчивой мотивации личностного развития слушателей.

При изучении программы применяются дистанционные технологии, что позволяет слушателю обучаться без отрыва от производственной деятельности, в удобное для себя время и сроки. Дистанционное обучение осуществляется с использованием интернет-ресурса «Электронный университет» (<http://training.garant.ru/>).

## 2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения программы происходит качественное изменение компетенций слушателей:

**Компетенции слушателей, которые подвергаются качественному изменению**

<i>Вид профессиональной (трудовой) деятельности (ВПД)</i>	<i>Профессиональные компетенции (ПК) / готовность к выполнению трудовых действий в разрезе видов профессиональной (трудовой) деятельности (образовательный результат)</i>
Обеспечение и осуществление закупок для государственных и муниципальных нужд	ПК-1 – Готовность осуществить подготовку к проведению закупки, провести закупку, документарно ее оформить, заключить контракт в соответствии с актуальными требованиями законодательства. ПК-2 – Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.

<b>Вид профессиональной (трудовой) деятельности (ВПД)</b>	<b>Профессиональные компетенции (ПК) / готовность к выполнению трудовых действий в разрезе видов профессиональной (трудовой) деятельности (образовательный результат)</b>
	ПК-3 – Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты.
Дополнительные компетенции (ДПК)	<p>ДПК-1 – Способность готовить локальные нормативные акты, регулирующие работу отделов и подразделений предприятия в сфере государственных и муниципальных закупок.</p> <p>ДПК-2 – Способность квалифицированно анализировать судебно-арбитражные акты по вопросам проведения государственных и муниципальных закупок.</p> <p>ДПК-3 – Способность изучать и анализировать изменения законодательства в сфере государственных и муниципальных закупок, оценивать влияние данных изменений на деятельность организации.</p>
Общекультурные компетенции (ОК):	<p>ОК-1 – Осознание социальной значимости своей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.</p> <p>ОК-2 – Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности.</p>

Слушатели, прошедшие обучение по программе,

**должны знать:**

- новации законодательства Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- дополнительные требования к участникам закупки;
- главные тенденции развития законодательства в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

**должны понимать:**

- специальные понятия, используемые в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд,

**должны уметь:**

- искать, анализировать и толковать нормативные и иные источники, необходимые для решения практических ситуаций в сфере обеспечения и осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд,
- опираясь на требования действующего законодательства, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам обеспечения и осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд,
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, относящимися к сфере обеспечения и осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

### 3. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «44-ФЗ. Практика установления требований к участнику закупки»

#### 3.1. Учебный план

Срок обучения (продолжительность программы): 16 академических часов.

Режим занятий: 4 академических часа в день.

Длительность обучения: 4 рабочих дня.

Форма обучения: заочное.

№ п/п	Наименование разделов	Всего (час.)	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Самостоятельная работа	Практические занятия	
1.	44-ФЗ. Практика установления требований к участнику закупки	15	4	11	-	-
2.	Итоговая аттестация	1	-	-	1	Зачет (дистанционное тестирование)
<b>ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	

#### 3.2. Календарный учебный график

Режим занятий: 4 академических часа в день, по рабочим дням

№ п/п	Наименование разделов	Календарный период	Кол-во часов
1.	44-ФЗ. Практика установления требований к участнику закупки	01.ХХ.УУ* - 04.ХХ.УУ	15
2.	Итоговая аттестация	04.ХХ.УУ	1

\* 01- номер дня обучения (число месяца), ХХ- месяц, УУ- год

#### 3.3. Содержание модулей и тем

Раздел 1. 44-ФЗ. Практика установления требований к участнику закупки (15 часов).

##### Цель обучения

Дать слушателям знания о дополнительных требованиях, установленных Постановлением Правительства №2571 от 29.12.2021 г. На основе анализа судебной практики и экспертных мнений проанализировать особенности практического применения дополнительных требований, установленных Постановлением Правительства №2571 от 29.12.2021 г.

##### Структура раздела и содержание занятий

44-ФЗ. Практика установления требований к участнику закупки	Лекция	4 часа
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	11 часов

##### **44-ФЗ. Практика установления требований к участнику закупки:**

- 1) Защита заказчика от "некомпетентного" поставщика.
- 2) Обязательные требования к участнику закупки. Универсальная предквалификация.
- 3) Дополнительные требования к участнику закупки:
  - проблемы применения Постановления Правительства РФ от 29 декабря 2021 г. № 2571,

- основные ошибки заказчика и участника закупки,
- разъяснения Минфина России и ФАС России. Актуальная арбитражная и административная практика.

4) Открытые источники информации для проверки участника закупки.

### **Знания и умения слушателей**

- знание основных положений Постановления Правительства РФ от 29 декабря 2021 г. № 2571 и порядка их применения.

## **Раздел 2. Итоговая аттестация по Программе (1 час).**

**Контрольное мероприятие (1 час):** проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие ЗУН:

- знание основных положений Постановления Правительства РФ от 29 декабря 2021 г. № 2571 и порядка их применения.

## **4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы**

### **4.1 Учебно-методическое обеспечение Программы**

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным разделам. Для обеспечения слушателей учебно-методической литературой создана электронная библиотека, укомплектованная электронными экземплярами учебно-методической литературы, доступ к библиотеке возможен в любое удобное для слушателя время в течение периода обучения.

При реализации программы повышения квалификации предусматриваются следующие виды внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами, документами административной и судебной практики;
- просмотр обучающего видео / прослушивание обучающего аудио;
- подготовка к итоговой аттестации.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная.

### **4.2 Организационно-сопроводительное обеспечение**

При организации и проведении учебных занятий со слушателями по данной дополнительной программе повышения квалификации преподавателям необходимо:

- ознакомиться с составом учебной группы и должностным положением слушателей;
- излагая материал по теме, находить разумное сочетание его теоретических и практических аспектов, при этом приоритет следует отдавать практическим вопросам;
- давать слушателям по окончании учебных занятий методические рекомендации по самостоятельному изучению обсуждаемых проблем, использованию необходимой для этого литературы;
- использовать инновационные технологии в обучении;
- готовить информационно-справочный и раздаточный материал по раскрываемой теме, который может быть использован слушателями в практической работе.

При организации учебных занятий по данной дополнительной программе повышения квалификации работникам образовательной организации необходимо:

- при подборе преподавателей учитывать их теоретическую подготовку и наличие практических знаний по преподаваемым дисциплинам,
- выдавать слушателям расписание учебных занятий,
- помогать преподавателям и специалистам-практикам в подготовке информационно-справочного и раздаточного материала по Программе.

#### **4.3. Материально-технические условия реализации Программы**

Образовательный процесс осуществляется в аудитории по адресу: г. Москва, ул. Ленинские горы, д. 1, стр. 77.

Аудитория оборудована для проведения лекционных и семинарских занятий.

Во время самостоятельной работы слушатели используют личные компьютеры. Требования к личным компьютерам: ОС Windows XP и выше, Internet Explorer ver 6 и выше.

#### **4.4. Список литературы**

1. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (действующая редакция).
2. Постановление Правительства РФ от 29 декабря 2021 г. N 2571 "О дополнительных требованиях к участникам закупки отдельных видов товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, а также об информации и документах, подтверждающих соответствие участников закупки указанным дополнительным требованиям, и признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений актов Правительства Российской Федерации".
3. Энциклопедия решений. Информация и документы, которые участник включает в заявку на участие в электронном аукционе по Закону N 44-ФЗ.
4. Энциклопедия решений. Информация и документы, которые участник включает в заявку на участие в электронном конкурсе по Закону N 44-ФЗ.
5. Энциклопедия решений. Информация и документы, которые участник включает в заявку на участие в электронном запросе котировок по Закону N 44-ФЗ.
6. Энциклопедия решений. Требование к участнику закупки по Закону N 44-ФЗ о соответствии требованиям, установленным в соответствии с законодательством
7. Энциклопедия решений. Требование об отсутствии между участником закупки по Закону N 44-ФЗ и заказчиком конфликта интересов.

Источники в Интернете

8. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://www.economy.gov.ru>
9. Сайт Федеральной антимонопольной службы <http://www.fas.gov.ru/>
10. Официальный портал поиска нормативной информации <http://pravo.gov.ru/>
11. Единый портал для размещения информации о разработке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатов их общественного обсуждения <http://regulation.gov.ru/>
12. Единая информационная система в сфере закупок [zakupki.gov.ru](http://zakupki.gov.ru)

#### **4.5. Оценка качества освоения Программы. Формы аттестации и оценочные материалы**

Для оценки качества освоения Программы слушателями проводится итоговая аттестация.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей планируемым результатам обучения.

Формой итогового контроля по Программе является итоговое тестирование.

##### **Примеры заданий итогового тестирования:**

1. *Укажите условия универсальной предкалфикации при осуществлении закупок по 44-ФЗ?*

А. НМЦК (сумма НМЦК при совместных)  $\geq 20$  млн. руб.; применяются при конкурентных закупках; не установлены специальные квалификационные требования;

Б. НМЦК (сумма НМЦК при совместных)  $> 20$  млн. руб.; применяются при всех закупках; не установлены специальные квалификационные требования;

В. НМЦК (сумма НМЦК при совместных)  $\geq 20$  млн. руб.; применяются при конкурентных закупках; установлены специальные квалификационные требования

**2. Какая подтверждающая информация и документы предоставляются в рамках "универсальной предквалификации", если информация о контракте не подлежит включению в реестр контрактов?**

А. Исполненный контракт по 44-ФЗ; акт (акты) приемки

Б. Исполненный контракт по 44-ФЗ /223-ФЗ

В. Исполненный контракт по 44-ФЗ /223-ФЗ; акт (акты) приемки.

**3. Какую информацию и документы об участнике электронных конкурентных процедур формирует и направляет заказчику оператор электронной площадки?**

А. Декларации о принадлежности к организациям УИС, инвалидов, СОНО

Б. Решение о согласии на совершение крупной сделки, если наличие такого решения предусмотрено законодательством

В. Документы, которые подтверждают соответствие товара требованиям законодательства РФ