

АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор

АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ»



/Самойлова И.А./
«30» июля 2022 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

**«Новации законодательства в области интеллектуальной
собственности. Интеллектуальная собственность в цифровой
экономике»,**

длительность 46, 72, 120 или 144 академических часа

Москва, 2022 г.

Содержание

1. Цели и задачи реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Новации законодательства в области интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в цифровой экономике»	3
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Новации законодательства в области интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в цифровой экономике»	6
3.1. Учебный план	6
3.2. Календарный учебный график.....	7
3.3. Содержание модулей и разделов	8
4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы	13
4.1 Учебно-методическое обеспечение Программы	13
4.2 Организационно-сопроводительное обеспечение	13
4.3. Материально-технические условия реализации Программы	14
4.4. Список литературы	14
4.5. Оценка качества освоения Программы. Формы аттестации и оценочные материалы...	16

1. Цели и задачи реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Новации законодательства в области интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в цифровой экономике»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Новации законодательства в области интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в цифровой экономике», построенная по модульному принципу, в зависимости от числа выбранных для изучения модулей длительностью 46, 72, 120 или 144 академических часа (далее – «Программа») разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 1.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным профессиональным программам», Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ (в т.ч. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.15 г. №ВК-1013/06, Методические рекомендации, утвержденные Министерством образования и науки РФ 22.01.15 №ДЛ-1/05вн), прочими законодательными актами, регламентирующими работу в сфере образования, а также реализации дополнительных профессиональных программ.

Программа предназначена для руководителей организаций, специалистов юридических служб организаций, специалистов договорных отделов, адвокатов, юристов, бакалавров и магистров юридических вузов.

К освоению Программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Целью Программы является актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- решать возникающие в профессиональной деятельности правовые ситуации с учетом последних изменений в действующем законодательстве;
- вести договорную работу, касающуюся правового обеспечения интеллектуальной собственности;
- уметь своевременно и правильно применять новые правовые инструменты;
- эффективно работать с правовой информацией с применением справочно-правовых систем для решения профессиональных задач.

Реализация указанной цели достигается выполнением следующих основных задач:

- обновление и систематизация знаний слушателей в области законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
- совершенствование профессионального уровня подготовки юристов по интеллектуальной собственности;
- изучение последних изменений законодательства в сфере правового обеспечения интеллектуальной собственности и практики его применения;
- формирование устойчивой мотивации личностного развития слушателей.

Программа построена по модульному принципу. Часть модулей программы является обязательной для изучения всеми слушателями, часть модулей для изучения выбирается слушателем. Длительность программы обучения зависит от числа выбранных слушателем для изучения дополнительных модулей.

Вариативность наполнения программы позволяет слушателю уделить в процессе обучения максимальное внимание тем вопросам, которые наиболее важны для него и для его профессиональной деятельности в настоящее время.

При изучении программы применяются дистанционные технологии, что позволяет слушателю обучаться без отрыва от производственной деятельности, в удобное для себя время. Дистанционное обучение осуществляется с использованием интернет-ресурса «Электронный университет» (<http://training.garant.ru/>).

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения программы происходит качественное изменение компетенций слушателей:

Компетенции слушателей, которые подвергаются качественному изменению

Вид профессиональной (трудовой) деятельности (ВПД)	Профессиональные компетенции (ПК) / готовность к выполнению трудовых действий в разрезе видов профессиональной (трудовой) деятельности (образовательный результат)
Деятельность в сфере правового обеспечения интеллектуальной собственности	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-1). Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2). Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-3). Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-4). Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5).
Дополнительные компетенции (ДПК)	Способность готовить обоснование проектов нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности, а также обобщения судебно-арбитражной практики по вопросам интеллектуальной собственности (ДПК-1). Способность квалифицированно анализировать и использовать судебно-арбитражные акты по вопросам толкования норм в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности (ДПК-2). Способность оценивать юридические риски при анализе нормативных правовых актов, внутренних документов корпораций, договоров в сфере интеллектуальной собственности (ДПК-3).
Общекультурные компетенции (ОК):	Осознание социальной значимости своей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1). Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).

Слушатели, прошедшие обучение по программе,

должны знать:

- главные тенденции развития гражданско-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;
- актуальные требования системы нормативных актов, регламентирующих правовое обеспечение интеллектуальной собственности;
- новую судебную практику в сфере правового обеспечения интеллектуальной собственности;

должны понимать:

- специальные понятия, используемые в законодательстве, регулирующем сферу интеллектуальной собственности;
- основные тенденции развития законодательства в сфере интеллектуальной собственности и практики его применения;

должны уметь:

- грамотно вести договорную работу в сфере правового обеспечения интеллектуальной собственности;
- искать, анализировать и толковать нормативные и иные источники, необходимые для решения практических ситуаций;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой проблематике в области интеллектуальной собственности и ее правового обеспечения;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке в области интеллектуальной собственности;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- критически оценивать высказываемые в научных публикациях точки зрения, излагать и аргументировать собственную позицию;
- решать спорные вопросы в сфере правового обеспечения интеллектуальной собственности.

3. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Новации законодательства в области интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в цифровой экономике»

3.1. Учебный план

Срок обучения (продолжительность программы): в зависимости от числа выбранных модулей срок обучения по программе составляет 46, 72, 120 или 144 академических часа.

Режим занятий: согласно расписанию, минимум 4 академических часа в день.

Форма обучения: Очно-заочное или заочное.

№ п/п	Наименование разделов	Всего (час.)	В том числе:			Форма контроля
			Семи- нары	Самостоя- тельная работа	Практи- ческие занятия	
1.	Модуль 1 (обязательный для всех слушателей программы): Распоряжение правами на интеллектуальную собственность					
1.1.	Распоряжение правами на интеллектуальную собственность	20	-	20	-	-
1.2	Итоговая аттестация по Модулю 1	2	-	-	2	Зачет (дистанционное тестирование)
	Итого по Модулю 1	22	-	20	2	
2.	Модуль 2 (обязательный для всех слушателей программы): Гражданское право в цифровой среде: программы для ЭВМ, базы данных, информация					
2.1.	Гражданское право в цифровой среде: программы для ЭВМ, базы данных, информация	11	4	7	-	-
2.2.	Законодательное регулирование работы с Большими данными (Big data)	11	4	7		
2.3.	Итоговая аттестация по Модулю 2	2	-	-	2	Зачет (дистанционное тестирование)
	Итого по Модулю 2	24	8	14	2	
3.	Модуль 3 (вариативный): Патент как форма охраны интеллектуальной собственности					
3.1.	Патент как форма охраны интеллектуальной собственности	22	-	22	-	-
3.2.	Итоговая аттестация по Модулю 3	2	-	-	2	Зачет (дистанционное тестирование)
	Итого по Модулю 3	24	-	22	2	
4.	Модуль 4 (вариативный): Авторское право в современном мире: новые возможности и новые опасности					
4.1.	Авторское право в современном мире: новые возможности и новые опасности	22	-	22	-	-
4.2.	Итоговая аттестация по Модулю 4	2	-	-	2	Зачет (дистанционное тестирование)
	Итого по Модулю 4	24	-	22	2	
5.	Модуль 5 (вариативный): Цифровые права					
5.1.	Цифровые права	22	-	22	-	-
5.2.	Итоговая аттестация по Модулю 5	2	-	-	2	Зачет (дистанционное тестирование)
	Итого по Модулю 5	24	-	22	2	
6.	Модуль 6 (обязательный для слушателей, обучающихся по программам 120 и 144 часа): Эффективные приемы работы с правовой информацией					
6.1.	Эффективные приемы работы с правовой информацией на основе ЭПС «Гарант»	22	-	8	14	-

№ п/п	Наименование разделов	Всего (час.)	В том числе:			Форма контроля
			Семинары	Самостоятельная работа	Практические занятия	
6.2.	Итоговая аттестация по Модулю 6	2	-	-	2	Зачет (дистанционное тестирование)
	Итого по Модулю 6	24	-	8	16	
7	Итоговая аттестация по Программе	2	-	-	2	
	ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ					
	Модуль №1 + Модуль №2 + итоговая аттестация	46				
	Модуль №1 + Модуль №2 + один вариативный модуль из №3-5 + итоговая аттестация	72				
	Модуль №1 + Модуль №2 + два вариативных модуля из №3-5 + Модуль №6 + итоговая аттестация	120				
	Модуль №1 + Модуль №2 + три вариативных модуля из №3-5 + Модуль №6 + итоговая аттестация	144				

Программа построена по модульному принципу. Модули №1 и Модуль №2 являются обязательными для изучения для всех слушателей, зачисленных на обучение по данной программе повышения квалификации.

Каждый слушатель может в дополнение к обязательным модулям выбрать для изучения 1, 2 или 3 вариативных модуля (Модуль №3 и/или Модуль №4, и/или Модуль №5). Если слушатель выбирает для изучения два и более вариативных модуля, обязательным для изучения является Модуль №6.

Последовательность изучения модулей может быть различна, определяется расписанием проведения занятий для конкретного потока обучения.

3.2. Календарный учебный график

Режим занятий: 4 часа в день

№ п/п	Наименование разделов	Календарный период	Количество часов
1.	Модуль 1 (обязательный для всех слушателей программы): Распоряжение правами на интеллектуальную собственность		
1.1	Распоряжение правами на интеллектуальную собственность	01.XX.YY* - 05.XX.YY	20
1.2.	Итоговая аттестация по Модулю 1	06.XX.YY	2
2.	Модуль 2 (обязательный для всех слушателей программы): Гражданское право в цифровой среде: программы для ЭВМ, базы данных, информация		
2.1.	Гражданское право в цифровой среде: программы для ЭВМ, базы данных, информация	07.XX.YY – 09.XX.YY	11
2.2.	Законодательное регулирование работы с Большими данными (Big data)	09.XX.YY – 11.XX.YY	11
2.3.	Итоговая аттестация по Модулю 2	12.XX.YY	2
3.	Модуль 3 (вариативный): Патент как форма охраны интеллектуальной собственности		
3.1.	Патент как форма охраны интеллектуальной собственности	13.XX.YY – 17.XX.YY	22
3.2.	Итоговая аттестация по Модулю 3	18.XX.YY	2

№ п/п	Наименование разделов	Календарный период	Количество часов
4.	Модуль 4 (вариативный): Авторское право в современном мире: новые возможности и новые опасности		
4.1.	Авторское право в современном мире: новые возможности и новые опасности	19.XX.YY – 23.XX.YY	22
4.2.	Итоговая аттестация по Модулю 4	24.XX.YY	2
5.	Модуль 5 (вариативный): Цифровые права		
5.1.	Цифровые права	25.XX.YY – 29.XX.YY	22
5.2.	Итоговая аттестация по Модулю 5	30.XX.YY	2
6.	Модуль 6 (обязательный для слушателей, обучающихся по программам 120 и 144 часа): Эффективные приемы работы с правовой информацией		
6.1.	Эффективные приемы работы с правовой информацией на основе ЭПС «Гарант»	31.XX.YY – 35.XX.YY	22
6.2.	Итоговая аттестация по Модулю 6	35.XX.YY	2
7.	Итоговая аттестация по программе	36.XX.YY	2

* 01- номер дня обучения (число месяца), XX- месяц, YY- год

3.3. Содержание модулей и разделов

МОДУЛЬ 1: РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВАМИ НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ

Раздел 1.1. Распоряжение правами на интеллектуальную собственность (20 часов)

Цель обучения

Дать слушателям знания о существующих особенностях и проблемах распоряжения личными неимущественными правами. Проанализировать особенности составления договоров в части распоряжения личными неимущественными правами.

Структура раздела и содержание занятий

Распоряжение правами на интеллектуальную собственность	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	20 часов
--	---	----------

Распоряжение правами на интеллектуальную собственность:

- 1) Проблема распоряжения личными неимущественными правами.
- 2) Общие положения о распоряжении правами.
- 3) Договор об отчуждении исключительного права.
- 4) Лицензионный договор: виды, особенности, опасности.
- 5) Иные договоры в сфере интеллектуальной собственности.

Знания и умения слушателей

- Понимание проблематики распоряжения личными неимущественными правами.
- Знание актуального законодательства в отношении распоряжения правами.
- Понимание специфики составления договоров в части распоряжения личными неимущественными правами.

Итоговая аттестация по Модулю 1.

Контрольное мероприятие (2 часа): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие ЗУН:

- проблематика распоряжения личными неимущественными правами,
- современное законодательство в части распоряжения правами,
- специфика составления договоров в части распоряжения личными неимущественными правами.

МОДУЛЬ 2: ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ: ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЭВМ, БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИЯ.

Раздел 2.1. Гражданское право в цифровой среде: программы для ЭВМ, базы данных, информация (11 часов)

Цель обучения

Дать слушателям знания в сфере правового регулирования в отношении таких объектов права как программное обеспечение, базы данных, информация.

Структура дисциплины и содержание занятий

Гражданское право в цифровой среде: программы для ЭВМ, базы данных, информация	семинар	4 часа
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	7 часов

Гражданское право в цифровой среде: программы для ЭВМ, базы данных, информация:

- 1) Программы для ЭВМ и базы данных как специфический объект интеллектуальной собственности.
- 2) Особенности правового регулирования в отношении таких объектов права как программное обеспечение и базы данных.
- 3) Как грамотно выстроить правовую охрану программного обеспечения и баз данных.
- 4) Информация как объект правовой охраны. Механизмы, с помощью которых можно построить охрану информации.
- 5) Договоры, применяемые в отношении распоряжения правами на программное обеспечение, базы данных и информацию. Особенности составления.

Знания и умения слушателей

- Знание действующего законодательства в сфере правового регулирования создания и оборота программного обеспечения, баз данных, информации, порядка и особенностей его применения.

Раздел 2.2. Законодательное регулирование работы с Большими данными (Big data) (11 часов)

Цель обучения

Дать слушателям знания в сфере правового регулирования в отношении таких объектов права как Большие данные (Big data).

Структура дисциплины и содержание занятий

Законодательное регулирование работы с Большими данными (Big data)	семинар	4 часа
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	7 часов

Законодательное регулирование работы с Большими данными (Big data):

- 1) Информация как объект гражданских прав. Правовая природа «сырых» данных.

- 2) Ноу-хау; база данных; объект договора об оказании информационных услуг.
- 3) Договорные конструкции, опосредующие оборот данных. Правовое регулирование баз данных как информационных массивов.
- 4) Обзор существующей судебной практики.
- 5) Обзор предложений по совершенствованию законодательства в области оборота данных.

Знания и умения слушателей

- Знание действующего законодательства в сфере правового регулирования работы с Большими данными (Big data), порядка и особенностей его применения.

Итоговая аттестация по Модулю 2.

Контрольное мероприятие (2 часа): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие ЗУН:

- знание действующего законодательства в сфере правового регулирования программного обеспечения, базы данных, информация, порядка и особенностей его применения.
- знание действующего законодательства в сфере правового регулирования работы с Большими данными (Big data), порядка и особенностей его применения.

МОДУЛЬ 3: ПАТЕНТ КАК ФОРМА ОХРАНЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Раздел 3.1. Патент как форма охраны интеллектуальной собственности (22 часа)

Цель обучения

Дать слушателям понимание преимущества патентной защиты в современной экономике. Изучить порядок получения патента.

Структура дисциплины и содержание занятий

Патент как форма охраны интеллектуальной собственности	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	22 часа
--	---	---------

Патент как форма охраны интеллектуальной собственности:

- 1) Преимущества патентной защиты в современной экономике.
- 2) Объекты патентования. Выявление охраноспособного объекта.
- 3) Порядок получения патента.
- 4) Патентные споры. Ответственность за нарушение патентных прав.

Знания и умения слушателей

- Знание актуальных норм законодательства в сфере патентной защиты.
- Знание порядка получения патента.

Итоговая аттестация по Модулю 3.

Контрольное мероприятие (2 часа): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие ЗУН:

- знание актуальных норм законодательства в сфере патентной защиты;
- знание порядка получения патента.

МОДУЛЬ 4: АВТОРСКОЕ ПРАВО В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И НОВЫЕ ОПАСНОСТИ.

Раздел 4.1. Авторское право в современном мире: новые возможности и новые опасности (22 часа)

Цель обучения

Изучить актуальные требования законодательства в сфере авторского права. Познакомить слушателей с особенностями использования авторского права в цифровой форме. Проанализировать особенности заключения договоров в сфере авторского права.

Структура дисциплины и содержание занятий

Авторское право в современном мире: новые возможности и новые опасности	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	22 часа
---	---	---------

Авторское право в современном мире: новые возможности и новые опасности:

- 1) Общие положения об авторском праве.
- 2) Особенности использования объектов авторского права в цифровой форме.
- 3) Особенности использования объектов авторского права в информационно-телекоммуникационных сетях.
- 4) Специфика охраны программ для ЭВМ, баз данных и продуктов искусственного интеллекта.
- 5) Договоры в сфере авторского права.

Знания и умения слушателей

- Знание актуальные требования законодательства в сфере авторского права.
- Знание особенности заключения договоров в сфере авторского права.

Итоговая аттестация по Модулю 4.

Контрольное мероприятие (2 часа): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие ЗУН:

- знания актуальные требования законодательства в сфере авторского права,
- знание особенностей использования объектов авторского права в цифровой форме,
- знание особенности заключения договоров в сфере авторского права.

МОДУЛЬ 5: ЦИФРОВЫЕ ПРАВА

Раздел 5.1. Цифровые права (22 часа)

Цель обучения

Дать слушателям понимание природы цифрового права, знание существующей нормативно-правовой базы в сфере цифровых прав. Проанализировать существующую судебную практику в сфере цифрового права.

Структура раздела и содержание занятий

Цифровые права	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	22 часа
----------------	---	---------

Цифровые права:

- 1) Что такое «цифровые права»? Природа цифрового права.

- 2) Обзор существующей практики правоприменения в отношении объектов цифрового права.
- 3) Тенденции развития законодательства в сфере цифровых прав, в том числе цифровых финансовых активов.

Знания и умения слушателей

- знание существующей нормативно-правовой базы в сфере цифровых прав и тенденций ее развития.

Итоговая аттестация по Модулю 5

Контрольное мероприятие (2 часа): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие ЗУН:

- знание существующей нормативно-правовой базы в сфере цифровых прав и тенденций ее развития.

МОДУЛЬ 6: ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРИЕМЫ РАБОТЫ С ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ

Раздел 6.1. Эффективные приемы работы с правовой информацией на основе ЭПС «Гарант» (22 часа)

Цель обучения

Дать слушателям навыки работы с правовой информацией в справочно-правовой системе (на примере работы в ЭПС «Гарант»).

Структура раздела и содержание занятий

Основные возможности работы с правовой информацией в ЭПС «Гарант»	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	8 часов
	Самостоятельное дистанционное практическое занятие	14 часов

Основные возможности работы с правовой информацией в ЭПС «Гарант» (самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий):

- 1) Запуск системы. Панель задач. Основное меню системы. Командное меню. Панель инструментов.
- 2) Персональные настройки в ЭПС «Гарант».
- 3) Поиск правовой информации в ЭПС «Гарант».
- 4) Работа со списком найденных документов. Поиск по списку. Сортировка. Использование фильтров. Список связанных документов. Похожие документы.
- 5) Основные возможности по работе с документом в ЭПС «Гарант».
- 6) Анализ изменений документа. Использование функции «Машина времени». Сравнение редакций.
- 7) Возможности оперативного информирования об изменениях в законодательстве, реализованные в ЭПС «Гарант».

Основные возможности работы с правовой информацией в ЭПС «Гарант» (практическое занятие):

- 1) Отработка навыков работы с ЭПС «Гарант». Решение собственных задач по работе с правовой информацией с использованием ЭПС «Гарант».

Знания и умения слушателей

- умение находить требуемую для работы правовую информацию в области государственных и муниципальных закупок в ЭПС «Гарант».

Итоговая аттестация по Модулю 6

Контрольное мероприятие (2 часа): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие ЗУН:

- умение поиска нормативно-правовой информации в электронной правовой системе (с использованием ЭПС «Гарант»),
- умение обработки и анализа нормативно-правовой информации с использованием функционала электронной правовой системы (с использованием ЭПС «Гарант»).

4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы

4.1 Учебно-методическое обеспечение Программы

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным разделам. Для обеспечения слушателей учебно-методической литературой создана электронная библиотека, укомплектованная электронными экземплярами учебно-методической литературы, доступ к библиотеке возможен в любое удобное для слушателя время в течение периода обучения.

Практические занятия направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование практических умений и навыков работы.

При реализации программы повышения квалификации предусматриваются следующие виды внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами, документами административной и судебной практики;
- просмотр обучающего видео / прослушивание обучающего аудио;
- выполнение тестовых заданий (текущий и промежуточный контроль);
- подготовка к итоговой аттестации.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная.

4.2 Организационно-сопроводительное обеспечение

При организации и проведении учебных занятий со слушателями по данной дополнительной программе повышения квалификации преподавателям необходимо:

- ознакомиться с составом учебной группы и должностным положением слушателей;
- излагая материал по теме, находить разумное сочетание его теоретических и практических аспектов, при этом приоритет следует отдавать практическим вопросам;
- давать слушателям по окончании учебных занятий методические рекомендации по самостоятельному изучению обсуждаемых проблем, использованию необходимой для этого литературы;
- активно использовать при подготовке и проведении групповых обсуждений знания и опыт слушателей;
- использовать инновационные технологии в обучении;
- готовить информационно-справочный и раздаточный материал по раскрываемой теме, который может быть использован слушателями в практической работе.

При организации учебных занятий по данной дополнительной программе повышения квалификации работникам образовательной организации необходимо:

- при подборе преподавателей учитывать их теоретическую подготовку и наличие практических знаний по теме преподаваемых дисциплин,
- выдавать слушателям расписание учебных занятий,
- помогать преподавателям и специалистам-практикам в подготовке информационно-справочного и раздаточного материала по Программе.

4.3. Материально-технические условия реализации Программы

Образовательный процесс осуществляется в аудитории по адресу: г. Москва, ул. Ленинские горы, д. 1, стр. 77.

Аудитория оборудована для проведения лекционных и семинарских занятий.

Во время самостоятельной работы слушатели используют личные компьютеры. Требования к личным компьютерам: ОС Windows XP и выше, Internet Explorer 6 и выше.

4.4. Список литературы

1. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (действующая редакция).
2. Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ (действующая редакция).
3. Часть третья Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ (действующая редакция).
4. Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (действующая редакция).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (действующая редакция).
6. Постатейный комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (Гришаев С.П.). - Специально для системы ГАРАНТ, 2022 г.
7. Исключительное право в гражданском обороте: учебное пособие (Моргунова Е.А., Фролова Н.М.). - "Норма: ИНФРА-М", 2021 г.
8. Гражданское право. Общая часть (учебник) (коллектив авторов; под ред. д.ю.н., проф. Г.Ф. Ручкиной). - "КНОРУС", 2021 г.
9. Лелётина А.В. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности в рамках Всемирной торговой организации и российская правовая система. - "Инфотропик Медиа", 2020 г.
10. Луткова О.В., Терентьева Л.В., Шахназаров Б.А. Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве: учебное пособие для магистров. - "Проспект", 2017 г.
11. Рузакова О.А. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами: учебно-практическое пособие для магистров. - "Проспект", 2017 г.
12. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Савченко А.И., Федоров А.Н.). - (постатейный, издание второе, перераб. и доп.). - "Деловой двор", 2021 г.
13. Абрамов С.Г., Белых В.С., Беляева О.А., Болобонова М.О., Вышкварцев В.В. и др. Правовое регулирование цифровой экономики в современных условиях развития высокотехнологичного бизнеса в национальном и глобальном контексте: коллективная монография (под общ. ред. д.ю.н. В.Н. Синюкова, д.ю.н. М.А. Егоровой). - Московский государственной юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА): "Проспект", 2019 г.

14. О правовых последствиях отчуждения оригинала произведения (В. Калятин, журнал "ИС. Авторское право и смежные права", N 7, июль 2016 г.)
15. Хранение произведения в цифровой форме как способ его использования (В.О. Калятин, журнал "Вестник экономического правосудия", N 1, январь 2017 г.)
16. Выкуп продукции параллельным импортером: дискуссионные вопросы. Комментарий к определению Судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ от 27.10.2015 N 305-ЭС15-8790 (В.О. Калятин, журнал "Вестник экономического правосудия", N 1, январь 2016 г.)
17. Развитие системы регулирования распоряжения правами на интеллектуальную собственность в России (В.О. Калятин, журнал "Имущественные отношения в Российской Федерации", N 2, февраль 2018 г.)
18. Служебные результаты интеллектуальной деятельности: некоторые ориентиры для практика (В. О. Калятин, журнал «Патенты и лицензии», №6, 7, 2012 г.)
19. Заключение договора об отчуждении исключительного права с лицензиатом по действующему лицензионному договору (В.О. Калятин, журнал «Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права», №10, 2012 г.)
20. Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав. М.: Статут, 2001.
21. Дозорцев В.А. Комментарий к схеме "Система исключительных прав" / Сборник "Интеллектуальные права. Понятие. Система. Задачи кодификации". М., 2003.
22. Иванов Н. Доля в исключительном праве // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. 2017. N 1.
23. Калятин В.О. Личные неимущественные права автора объекта интеллектуальной деятельности. М.: ИНИЦ Роспатента, 2006.
24. Калятин В.О. Характеристика договора, регулирующего доступ к объекту авторского права через сеть // Патенты и лицензии. 2016. N 8.
25. Определение Суда по интеллектуальным правам от 18 мая 2017 года по делу N СИП-797/2016.
26. Решение Суда по интеллектуальным правам от 23 декабря 2015 года по делу N СИП-167/2015.
27. О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации N 5, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации N 29 от 26 марта 2009 года.
28. Определение Суда по интеллектуальным правам от 13 апреля 2015 года по делу N А40-132384/2013.
29. Постановление Тринадцатого апелляционного арбитражного суда от 17 августа 2010 года N А56-1900/2010.
30. Постановлении Суда по интеллектуальным правам от 29 апреля 2014 года по делу N А40-49613/2013.
31. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 4 сентября 2015 года по делу N А40-141009/2012.
32. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 23 апреля 2015 года по делу N А43-14067/2014.
33. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 9 декабря 2015 года по делу N А70-12794/2014.
34. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 1 июля 2015 года по делу N А53-37035/2012.

Источники в Интернете

35. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
<http://www.economy.gov.ru>

- 36. Сайт Федеральной антимонопольной службы <http://www.fas.gov.ru/>
- 37. Официальный портал поиска нормативной информации <http://pravo.gov.ru/>
- 38. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России: <http://www.akdi.ru>
- 39. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>

4.5. Оценка качества освоения Программы. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества освоения Программы слушателями включает итоговую аттестацию по каждому выбранному для изучения модулю.

Целью итоговой аттестации по каждому модулю является установление соответствия уровня подготовки слушателей планируемому результату обучения.

К итоговой аттестации по Программе допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой программе повышения квалификации.

Формой итогового контроля по Программе является итоговое тестирование.

Примеры заданий итогового тестирования:

1. *Существует ли на информацию самостоятельное право в рамках гражданского права:*

А. да, существует;

Б. нет, не существует;

В. да, но только если информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность.

2. *Какой договор может регулировать отношения по обработке данных "в облаке" (например, при загрузке геоданных через сеть и последующем получении результатов их обработки)?*

А. Лицензионный договор на использование программного обеспечения, обрабатывающего данные;

Б. Договор об оказании информационных услуг;

В. Оба договора, по желанию сторон.

3. *Какой режим нужно ввести для того, чтобы возникло право на секрет производства?*

А. Разумные меры охраны;

Б. Только режим коммерческой тайны;

В. Не имеет значения.

4. *Может ли информация компании о количестве изготовленной продукции охраняться как секрет производства (ноу-хау)?*

А. Да;

Б. Да, если введен режим коммерческой тайны;

В. Нет.

5. *Какой срок действия исключительного права на секрет производства?*

А. Пока информация остается в тайне;

Б. 20 лет;

В. Срок жизни автора и 70 лет после этого.