

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ»



/Самойлова И.А./
«26» марта 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
**«Новации законодательства в области интеллектуальной
собственности. Интеллектуальная собственность в цифровой
экономике»,**
длительность 72, 120 или 144 академических часа

Содержание

1. Цели и задачи реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Новации законодательства в области интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в цифровой экономике»	3
2. Планируемые результаты обучения.....	4
3. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Новации законодательства в области интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в цифровой экономике»	6
3.1. Учебный план	6
3.2. Календарный учебный график.....	7
3.3. Содержание модулей и разделов	8
4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы	12
4.1 Учебно-методическое обеспечение Программы	12
4.2 Организационно-сопроводительное обеспечение	13
4.3. Материально-технические условия реализации Программы	13
4.4. Список литературы	13
4.5. Оценка качества освоения Программы. Формы аттестации и оценочные материалы... ..	15

1. Цели и задачи реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Новации законодательства в области интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в цифровой экономике»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Новации законодательства в области интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в цифровой экономике», построенная по модульному принципу, в зависимости от числа выбранных для изучения модулей длительностью 72, 120 или 144 академических часа (далее – «Программа») разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным профессиональным программам», Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ (в т.ч. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.15 г. №ВК-1013/06, Методические рекомендации, утвержденные Министерством образования и науки РФ 22.01.15 №ДЛ-1/05вн), прочими законодательными актами, регламентирующими работу в сфере образования, а также реализации дополнительных профессиональных программ.

Программа предназначена для руководителей организаций, специалистов юридических служб организаций, специалистов договорных отделов, адвокатов, юристов, бакалавров и магистров юридических вузов.

К освоению Программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Целью Программы является актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- решать возникающие в профессиональной деятельности правовые ситуации с учетом последних изменений в действующем законодательстве;
- вести договорную работу, касающуюся правового обеспечения интеллектуальной собственности;
- уметь своевременно и правильно применять новые правовые инструменты;
- эффективно работать с правовой информацией с применением справочно-правовых систем для решения профессиональных задач.

Реализация указанной цели достигается выполнением следующих основных задач:

- обновление и систематизация знаний слушателей в области законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
- совершенствование профессионального уровня подготовки юристов по интеллектуальной собственности;
- изучение последних изменений законодательства в сфере правового обеспечения интеллектуальной собственности и практики его применения;
- формирование устойчивой мотивации личностного развития слушателей.

Программа построена по модульному принципу. Часть модулей программы является обязательной для изучения всеми слушателями, часть модулей для изучения выбирается слушателем. Длительность программы обучения зависит от числа выбранных слушателем для изучения дополнительных модулей.

Вариативность наполнения программы позволяет слушателю уделить в процессе обучения максимальное внимание тем вопросам, которые наиболее важны для него и для его профессиональной деятельности в настоящее время.

При изучении программы применяются дистанционные технологии, что позволяет слушателю обучаться без отрыва от производственной деятельности, в удобное для себя время. Дистанционное обучение осуществляется с использованием интернет-ресурса «Электронный университет» (<http://training.garant.ru/>).

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения программы происходит качественное изменение компетенций слушателей:

Компетенции слушателей, которые подвергаются качественному изменению

Вид профессиональной (трудовой) деятельности (ВПД)	Профессиональные компетенции (ПК) / готовность к выполнению трудовых действий в разрезе видов профессиональной (трудовой) деятельности (образовательный результат)
Деятельность в сфере правового обеспечения интеллектуальной собственности	<p>Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-1).</p> <p>Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2).</p> <p>Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-3).</p> <p>Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-4).</p> <p>Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-5).</p>
Дополнительные компетенции (ДПК)	<p>Способность готовить обоснование проектов нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере интеллектуальной собственности, а также обобщения судебно-арбитражной практики по вопросам интеллектуальной собственности (ДПК-1).</p> <p>Способность квалифицированно анализировать и использовать судебно-арбитражные акты по вопросам толкования норм в сфере правового регулирования интеллектуальной собственности (ДПК-2).</p> <p>Способность оценивать юридические риски при анализе нормативных правовых актов, внутренних документов корпораций, договоров в сфере интеллектуальной собственности (ДПК-3).</p>
Общекультурные компетенции (ОК):	<p>Осознание социальной значимости своей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).</p> <p>Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).</p>

Слушатели, прошедшие обучение по программе,

должны знать:

- главные тенденции развития гражданско-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности;
- актуальные требования системы нормативных актов, регламентирующих правовое обеспечение интеллектуальной собственности;
- новую судебную практику в сфере правового обеспечения интеллектуальной собственности;

должны понимать:

- специальные понятия, используемые в законодательстве, регулирующем сферу интеллектуальной собственности;
- основные тенденции развития законодательства в сфере интеллектуальной собственности и практики его применения;

должны уметь:

- грамотно вести договорную работу в сфере правового обеспечения интеллектуальной собственности;
- искать, анализировать и толковать нормативные и иные источники, необходимые для решения практических ситуаций;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой проблематике в области интеллектуальной собственности и ее правового обеспечения;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке в области интеллектуальной собственности;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- критически оценивать высказываемые в научных публикациях точки зрения, излагать и аргументировать собственную позицию;
- решать спорные вопросы в сфере правового обеспечения интеллектуальной собственности.

3. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Новации законодательства в области интеллектуальной собственности. Интеллектуальная собственность в цифровой экономике»

3.1. Учебный план

Срок обучения (продолжительность программы): в зависимости от числа выбранных модулей срок обучения по программе составляет 72, 120 или 144 академических часа.

Режим занятий: согласно расписанию, минимум 4 академических часа в день.

Форма обучения: Очно-заочное или заочное.

№ п/п	Наименование разделов	Всего (час.)	В том числе:			Форма контроля
			Семинары	Самостоятельная работа	Практические занятия	
1.	Модуль 1 (обязательный для всех слушателей программы): Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Распоряжение правами на интеллектуальную собственность					
1.1.	Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Распоряжение правами на интеллектуальную собственность	32	8	24	-	-
1.2.	Итоговая аттестация по Модулю 1	2	-	-	2	Зачет (дистанционное тестирование)
	Итого по Модулю 1	34	8	24	2	
2.	Модуль 2 (обязательный для всех слушателей программы): Защита интеллектуальной собственности					
2.1.	Защита интеллектуальной собственности	10	2	8	-	-
2.2.	Итоговая аттестация по Модулю 2	2	-	-	2	Зачет (дистанционное тестирование)
	Итого по Модулю 2	12	2	8	2	
3.	Модуль 3 (вариативный): Авторское право. Смежные права					
3.1.	Авторское право. Смежные права	22	15	7	-	-
3.2.	Итоговая аттестация по Модулю 3	2	-	-	2	Зачет (дистанционное тестирование)
	Итого по Модулю 3	24	15	7	2	
4.	Модуль 4 (вариативный): Патентное право					
4.1.	Патентное право	22	10	12	-	-
4.2.	Итоговая аттестация по Модулю 4	2	-	-	2	Зачет (дистанционное тестирование)
	Итого по Модулю 4	24	10	12	2	
5.	Модуль 5 (вариативный): Конфиденциальная информация и ноу-хау					
5.1.	Конфиденциальная информация и ноу-хау	22	2	20	-	-
5.2.	Итоговая аттестация по Модулю 5	2	-	-	2	Зачет (дистанционное тестирование)
	Итого по Модулю 5	24	2	20	2	
6.	Модуль 6 (вариативный): Средства индивидуализации					
6.1.	Средства индивидуализации	22	8	14	-	-
6.2.	Итоговая аттестация по Модулю 6	2	-	-	2	Зачет (дистанционное тестирование)
	Итого по Модулю 6	24	8	14	2	
7	Итоговая аттестация по Программе	2	-	-	2	
	ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ					

№ п/п	Наименование разделов	Всего (час.)	В том числе:			Форма контроля
			Семинары	Самостоятельная работа	Практические занятия	
	Модуль №1 + Модуль №2 + один вариативный модуль из №3-6 + итоговая аттестация	72				
	Модуль №1 + Модуль №2 + три вариативных модуля из №3-6 + итоговая аттестация	120				
	Модуль №1 + Модуль №2 + четыре вариативных модуля из №3-6 + итоговая аттестация	144				

Программа построена по модульному принципу. Модули №1 и Модуль №2 являются обязательными для изучения для всех слушателей, зачисленных на обучение по данной программе повышения квалификации.

Каждый слушатель в дополнение к обязательным модулям должен выбрать для изучения не менее одного вариативного модуля (Модуль №3 и/или Модуль №4, и/или Модуль №5, и/или Модуль №6).

Последовательность изучения модулей может быть различна, определяется расписанием проведения занятий для конкретного потока обучения.

3.2. Календарный учебный график

Режим занятий: 4 часа в день

№ п/п	Наименование разделов	Календарный период	Количество часов
1.	Модуль 1 (обязательный для всех слушателей программы): Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Распоряжение правами на интеллектуальную собственность		
1.1.	Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Распоряжение правами на интеллектуальную собственность	01.XX.YY* - 09.XX.YY	32
1.2.	Итоговая аттестация по Модулю 1	09.XX.YY	2
2.	Модуль 2 (обязательный для всех слушателей программы): Защита интеллектуальной собственности		
2.1.	Защита интеллектуальной собственности	10.XX.YY – 12.XX.YY	10
2.2.	Итоговая аттестация по Модулю 2	12.XX.YY	2
3.	Модуль 3 (вариативный): Авторское право. Смежные права		
3.1.	Авторское право. Смежные права	13.XX.YY – 18.XX.YY	22
3.2.	Итоговая аттестация по Модулю 3	18.XX.YY	2
4.	Модуль 4 (вариативный): Патентное право		
4.1.	Патентное право	19.XX.YY – 24.XX.YY	22
4.2.	Итоговая аттестация по Модулю 4	24.XX.YY	2
5.	Модуль 5 (вариативный): Конфиденциальная информация и ноу-хау		
5.1.	Конфиденциальная информация и ноу-хау	25.XX.YY – 29.XX.YY	22
5.2.	Итоговая аттестация по Модулю 5	30.XX.YY	2
6.	Модуль 6 (вариативный): Средства индивидуализации		

№ п/п	Наименование разделов	Календарный период	Количество часов
6.1.	Средства индивидуализации	31.ХХ.УУ – 35.ХХ.УУ	22
6.2.	Итоговая аттестация по Модулю 6	35.ХХ.УУ	2
7.	Итоговая аттестация по программе	36.ХХ.УУ	2

* 01- номер дня обучения (число месяца), ХХ- месяц, УУ- год

3.3. Содержание модулей и разделов

МОДУЛЬ 1: ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ КАК ОБЪЕКТ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА. РАСПОРЯЖЕНИЕ ПРАВАМИ НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ

Раздел 1.1. Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Распоряжение правами на интеллектуальную собственность (34 часа)

Цель обучения

Дать слушателям знания о существующих особенностях и проблемах распоряжения правами на интеллектуальную собственность.

Структура раздела и содержание занятий

Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Распоряжение правами на интеллектуальную собственность	Семинар	8 часов
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	24 часа

Интеллектуальная собственность как объект гражданского права. Распоряжение правами на интеллектуальную собственность:

- 1) Общие положения:
 - общее понятие интеллектуальной собственности;
 - законодательное регулирование интеллектуальной собственности;
 - как право на интеллектуальную собственность соотносится с правом собственности;
 - какие объекты входят в систему интеллектуальной собственности;
 - совместные права.
- 2) Сырые данные как объект охраны.
- 3) Проблемы использования искусственного интеллекта при создании интеллектуальной собственности.
- 4) Распоряжение правом:
 - общие положения о распоряжении правом;
 - служебные отношения.

Знания и умения слушателей

- Понимание проблематики распоряжения правами на интеллектуальную собственность.
- Знание актуального законодательства в отношении распоряжения правами.

Итоговая аттестация по Модулю 1.

Контрольное мероприятие (2 часа): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие ЗУН:

- проблематика распоряжения правами на интеллектуальную собственность,
- современное законодательство в части распоряжения правами,

МОДУЛЬ 2: ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.

Раздел 2.1. Защита интеллектуальной собственности (10 часов)

Цель обучения

Дать слушателям знания в сфере защиты прав на интеллектуальную собственность.

Структура дисциплины и содержание занятий

Защита интеллектуальной собственности	семинар	2 часа
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	8 часов

Защита интеллектуальной собственности:

- 1) Государственное регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности.
- 2) Законодательство о защите права интеллектуальной собственности.
- 3) Субъекты права на защиту.
- 4) Способы защиты интеллектуальных прав.

Знания и умения слушателей

- Знание действующего законодательства в сфере защиты прав на интеллектуальную собственность и порядка и особенностей его применения.

Итоговая аттестация по Модулю 2.

Контрольное мероприятие (2 часа): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие ЗУН:

- знание действующего законодательства в сфере защиты прав на интеллектуальную собственность и порядка и особенностей его применения.

МОДУЛЬ 3: АВТОРСКОЕ ПРАВО. СМЕЖНЫЕ ПРАВА

Раздел 3.1. Авторское право. Смежные права (22 часа)

Цель обучения

Дать слушателям знания об особенностях правового регулирования таких видов интеллектуальной собственности как авторское право и смежные права.

Структура дисциплины и содержание занятий

Авторское право	семинар	9 часов
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	3 часа
Смежные права	семинар	4 часа
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	2 часа
Распоряжение авторскими и смежными правами	семинар	2 часа
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	2 часа

Авторское право:

- 1) Авторское право как предмет охраны. Особые виды авторских прав.
- 2) Программы для ЭВМ и базы данных.
- 3) Дипфейки.
- 4) Лица, участвующие в процессе создания и использования произведений. Права лиц, участвующих в процессе создания и использования произведений.
- 5) Исключительное право.
- 6) Случаи свободного использования произведений.
- 7) Личные неимущественные и иные права автора.

Смежные права:

- 1) Общее понятие, система, соотношение с авторскими правами.
- 2) Права исполнителя.
- 3) Права изготовителя фонограммы.
- 4) Права организации эфирного/кабельного вещания.
- 5) Права изготовителя базы данных и права публикатора.

Распоряжение авторскими и смежными правами.

Знания и умения слушателей

- Знание актуальных норм законодательства в сфере авторского права и смежных прав.
- Знание особенностей распоряжения авторскими и смежными правами.

Итоговая аттестация по Модулю 3.

Контрольное мероприятие (2 часа): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие ЗУН:

- знание актуальных норм законодательства в сфере авторского права и смежных прав.
- знание особенностей распоряжения авторскими и смежными правами.

МОДУЛЬ 4: ПАТЕНТНОЕ ПРАВО.

Раздел 4.1. Патентное право (22 часа)

Цель обучения

Изучить актуальные требования законодательства в сфере патентного права. Познакомить слушателей с процедурой патентования. Познакомить слушателей с особенностями распоряжения патентными правами.

Структура дисциплины и содержание занятий

Патентное право	семинар	10 часов
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	12 часов

Патентное право:

- 1) Общие положения о патентном праве.
- 2) Отдельные виды объектов патентного права: изобретения; полезные модели; промышленные образцы. Критерии охраноспособности.

- 3) Содержание патентного права, ограничения.
- 4) Процедура патентования.
- 5) Распоряжение патентными правами.

Знания и умения слушателей

- Знание актуальные требования законодательства в сфере патентного права;
- Знание порядка осуществления процедуры патентования;
- Знание особенностей распоряжения патентными правами.

Итоговая аттестация по Модулю 4.

Контрольное мероприятие (2 часа): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие ЗУН:

- знание актуальные требования законодательства в сфере патентного права;
- знание порядка осуществления процедуры патентования;
- знание особенностей распоряжения патентными правами.

МОДУЛЬ 5: КОНФИДЕНЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ И НОУ-ХАУ

Раздел 5.1. Конфиденциальная информация и ноу-хау (22 часа)

Цель обучения

Изучить проблематику таких видов интеллектуальной собственности как ноу-хау. Познакомить слушателей со способами защиты конфиденциальной информации и ноу-хау. Познакомить слушателей с особенностями распоряжения правами на ноу-хау.

Структура раздела и содержание занятий

Конфиденциальная информация и ноу-хау	Семинар	2 часа
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	20 часов

Конфиденциальная информация и ноу-хау:

- 1) Проблема охраны конфиденциальной информации.
- 2) Что такое ноу-хау.
- 3) Режим коммерческой тайны.
- 4) Распоряжение правами на ноу-хау.

Знания и умения слушателей

- понимание особенностей ноу-хау как объекта интеллектуальной собственности,
- знание способов защиты конфиденциальной информации и ноу-хау,
- знание особенностей распоряжения правами на ноу-хау.

Итоговая аттестация по Модулю 5

Контрольное мероприятие (2 часа): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие ЗУН:

- знание способов защиты конфиденциальной информации и ноу-хау,
- знание особенностей распоряжения правами на ноу-хау.

МОДУЛЬ 6: СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ

Раздел 6.1. Средства индивидуализации (22 часа)

Цель обучения

Изучить актуальные требования законодательства в сфере регистрации прав на средства индивидуализации и распоряжении правами на средства индивидуализации.

Структура раздела и содержание занятий

Средства индивидуализации	Семинар	8 часов
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	14 часов

Средства индивидуализации:

- 1) Система средств индивидуализации, охраняемые и не охраняемые средства индивидуализации.
- 2) Фирменные наименования и коммерческие обозначения – виды, условия охраны, столкновение с другими средствами индивидуализации.
- 3) Товарные знаки и знаки обслуживания:
 - виды,
 - кто может быть правообладателем,
 - права владельца товарного знака,
 - различительная способность товарных знаков,
 - процедура регистрации,
 - общеизвестный товарный знак,
- 4) Распоряжение правами.

Знания и умения слушателей

- знание актуальные требования законодательства в сфере регистрации прав на средства индивидуализации;
- знание особенностей распоряжения правами на средства индивидуализации.

Итоговая аттестация по Модулю 6

Контрольное мероприятие (2 часа): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие ЗУН:

- знание актуальные требования законодательства в сфере регистрации прав на средства индивидуализации;
- знание особенностей распоряжения правами на средства индивидуализации.

4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы

4.1 Учебно-методическое обеспечение Программы

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным разделам. Для обеспечения слушателей учебно-методической литературой создана электронная библиотека, укомплектованная электронными экземплярами учебно-методической литературы, доступ к библиотеке возможен в любое удобное для слушателя время в течение периода обучения.

Практические занятия направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование практических умений и навыков работы.

При реализации программы повышения квалификации предусматриваются следующие виды внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами, документами административной и судебной практики;
- просмотр обучающего видео / прослушивание обучающего аудио;
- выполнение тестовых заданий (текущий и промежуточный контроль);
- подготовка к итоговой аттестации.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная.

4.2 Организационно-сопроводительное обеспечение

При организации и проведении учебных занятий со слушателями по данной дополнительной программе повышения квалификации преподавателям необходимо:

- ознакомиться с составом учебной группы и должностным положением слушателей;
- излагая материал по теме, находить разумное сочетание его теоретических и практических аспектов, при этом приоритет следует отдавать практическим вопросам;
- давать слушателям по окончании учебных занятий методические рекомендации по самостоятельному изучению обсуждаемых проблем, использованию необходимой для этого литературы;
- активно использовать при подготовке и проведении групповых обсуждений знания и опыт слушателей;
- использовать инновационные технологии в обучении;
- готовить информационно-справочный и раздаточный материал по раскрываемой теме, который может быть использован слушателями в практической работе.

При организации учебных занятий по данной дополнительной программе повышения квалификации работникам образовательной организации необходимо:

- при подборе преподавателей учитывать их теоретическую подготовку и наличие практических знаний по теме преподаваемых дисциплин,
- выдавать слушателям расписание учебных занятий,
- помогать преподавателям и специалистам-практикам в подготовке информационно-справочного и раздаточного материала по Программе.

4.3. Материально-технические условия реализации Программы

Образовательный процесс осуществляется в аудитории по адресу: г. Москва, ул. Ленинские горы, д. 1, стр. 77.

Аудитория оборудована для проведения лекционных и семинарских занятий.

Во время самостоятельной работы слушатели используют личные компьютеры. Требования к личным компьютерам: ОС Windows XP и выше, Internet Explorer 6 и выше.

4.4. Список литературы

1. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (действующая редакция).
2. Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ (действующая редакция).

3. Часть третья Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗ (действующая редакция).
4. Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ (действующая редакция).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (действующая редакция).
6. Постатейный комментарий к части четвёртой Гражданского кодекса Российской Федерации (Гришаев С.П.). - Специально для системы ГАРАНТ, 2022 г.
7. Исключительное право в гражданском обороте: учебное пособие (Моргунова Е.А., Фролова Н.М.). - "Норма: ИНФРА-М", 2021 г.
8. Гражданское право. Общая часть (учебник) (коллектив авторов; под ред. д.ю.н., проф. Г.Ф. Ручкиной). - "КНОРУС", 2021 г.
9. Лелётина А.В. Международно-правовая охрана интеллектуальной собственности в рамках Всемирной торговой организации и российская правовая система. - "Инфотропик Медиа", 2020 г.
10. Луткова О.В., Терентьева Л.В., Шахназаров Б.А. Основные проблемы охраны интеллектуальной собственности в международном частном праве: учебное пособие для магистров. - "Проспект", 2017 г.
11. Рузакова О.А. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности и распоряжении исключительными правами: учебно-практическое пособие для магистров. - "Проспект", 2017 г.
12. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Савченко А.И., Федоров А.Н.). - (постатейный, издание второе, перераб. и доп.). - "Деловой двор", 2021 г.
13. Абрамов С.Г., Белых В.С., Беляева О.А., Болобонова М.О., Вышкварцев В.В. и др. Правовое регулирование цифровой экономики в современных условиях развития высокотехнологичного бизнеса в национальном и глобальном контексте: коллективная монография (под общ. ред. д.ю.н. В.Н. Синюкова, д.ю.н. М.А. Егоровой). - Московский государственной юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА): "Проспект", 2019 г.
14. О правовых последствиях отчуждения оригинала произведения (В. Калятин, журнал "ИС. Авторское право и смежные права", N 7, июль 2016 г.)
15. Хранение произведения в цифровой форме как способ его использования (В.О. Калятин, журнал "Вестник экономического правосудия", N 1, январь 2017 г.)
16. Выкуп продукции параллельным импортером: дискуссионные вопросы. Комментарий к определению Судебной коллегии по экономическим спорам ВС РФ от 27.10.2015 N 305-ЭС15-8790 (В.О. Калятин, журнал "Вестник экономического правосудия", N 1, январь 2016 г.)
17. Развитие системы регулирования распоряжения правами на интеллектуальную собственность в России (В.О. Калятин, журнал "Имущественные отношения в Российской Федерации", N 2, февраль 2018 г.)
18. Служебные результаты интеллектуальной деятельности: некоторые ориентиры для практика (В. О. Калятин, журнал «Патенты и лицензии», №6, 7, 2012 г.)
19. Заключение договора об отчуждении исключительного права с лицензиатом по действующему лицензионному договору (В.О. Калятин, журнал «Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права», №10, 2012 г.)
20. Грибанов В.П. Осуществление и защита гражданских прав. М.: Статут, 2001.
21. Дозорцев В.А. Комментарий к схеме "Система исключительных прав" / Сборник "Интеллектуальные права. Понятие. Система. Задачи кодификации". М., 2003.

22. Иванов Н. Доля в исключительном праве // Интеллектуальная собственность. Авторское право и смежные права. 2017. N 1.
23. Калятин В.О. Личные неимущественные права автора объекта интеллектуальной деятельности. М.: ИНИЦ Роспатента, 2006.
24. Калятин В.О. Характеристика договора, регулирующего доступ к объекту авторского права через сеть // Патенты и лицензии. 2016. N 8.
25. Определение Суда по интеллектуальным правам от 18 мая 2017 года по делу N СИП-797/2016.
26. Решение Суда по интеллектуальным правам от 23 декабря 2015 года по делу N СИП-167/2015.
27. О некоторых вопросах, возникших в связи с введением в действие части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации: постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации N 5, Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации N 29 от 26 марта 2009 года.
28. Определение Суда по интеллектуальным правам от 13 апреля 2015 года по делу N А40-132384/2013.
29. Постановление Тринадцатого апелляционного арбитражного суда от 17 августа 2010 года N А56-1900/2010.
30. Постановлении Суда по интеллектуальным правам от 29 апреля 2014 года по делу N А40-49613/2013.
31. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 4 сентября 2015 года по делу N А40-141009/2012.
32. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 23 апреля 2015 года по делу N А43-14067/2014.
33. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 9 декабря 2015 года по делу N А70-12794/2014.
34. Постановление Суда по интеллектуальным правам от 1 июля 2015 года по делу N А53-37035/2012.

Источники в Интернете

35. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. <http://www.economy.gov.ru>
36. Сайт Федеральной антимонопольной службы <http://www.fas.gov.ru/>
37. Официальный портал поиска нормативной информации <http://pravo.gov.ru/>
38. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России: <http://www.akdi.ru>
39. Конституционный Суд РФ: <http://ks.rfnet.ru>

4.5. Оценка качества освоения Программы. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества освоения Программы слушателями включает итоговую аттестацию по каждому выбранному для изучения модулю.

Целью итоговой аттестации по каждому модулю является установление соответствия уровня подготовки слушателей планируемому результату обучения.

К итоговой аттестации по Программе допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой программе повышения квалификации.

Формой итогового контроля по Программе является итоговое тестирование.

Примеры заданий итогового тестирования:

1. Существует ли на информацию самостоятельное право в рамках гражданского права:

А. да, существует;

Б. нет, не существует;

В. да, но только если информация имеет действительную или потенциальную коммерческую ценность.

2. Какой договор может регулировать отношения по обработке данных "в облаке" (например, при загрузке геоданных через сеть и последующем получении результатов их обработки)?

А. Лицензионный договор на использование программного обеспечения, обрабатывающего данные;

Б. Договор об оказании информационных услуг;

В. Оба договора, по желанию сторон.

3. Какой режим нужно ввести для того, чтобы возникло право на секрет производства?

А. Разумные меры охраны;

Б. Только режим коммерческой тайны;

В. Не имеет значения.

4. Может ли информация компании о количестве изготовленной продукции охраняться как секрет производства (ноу-хау)?

А. Да;

Б. Да, если введен режим коммерческой тайны;

В. Нет.

5. Какой срок действия исключительного права на секрет производства?

А. Пока информация остается в тайне;

Б. 20 лет;

В. Срок жизни автора и 70 лет после этого.