АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ»

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор
АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ» _____ /Самойлова И.А./

«04» июня 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа

повышения квалификации

«Учреждения здравоохранения. Актуальные финансово-экономические вопросы и особенности бухгалтерского учета», длительность 16 академических часов

Москва, 2026 г.

Содержание

1. Цели и задачи реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Учреждения здравоохранения. Актуальные финансово-экономические вопросы и особенности бухгалтерского учета» 3
2. Планируемые результаты обучения 3
3. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Учреждения здравоохранения. Актуальные финансово-экономические вопросы и особенности бухгалтерского учета» 5
3.1. Учебный план....5
3.2. Календарный учебный график 5
3.3. Содержание модулей и тем 5
4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы 7
4.1 Учебно-методическое обеспечение Программы....7
4.2 Организационно-сопроводительное обеспечение 7
4.3. Материально-технические условия реализации Программы 7
4.4. Список литературы 7
4.5. Оценка качества освоения Программы. Формы аттестации и оценочные материалы 8

1. Цели и задачи реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Учреждения здравоохранения. Актуальные финансово-экономические вопросы и особенности бухгалтерского учета»

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Учреждения здравоохранения. Актуальные финансово-экономические вопросы и особенности бухгалтерского учета» длительностью 16 академических часов (далее – «Программа») разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образовании и науки РФ от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным профессиональным программам», Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ (в т.ч. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.15 г. №ВК-1013/06, Методические рекомендации, утвержденные Министерством образования и науки РФ 22.01.15 №ДЛ-1/05вн), прочими законодательными актами, регламентирующими работу в сфере образования, а также реализации дополнительных профессиональных программ.

Программа предназначена для специалистов финансовых подразделений учреждений здравоохранения.

К освоению Программы повышения квалификации допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Целью Программы является совершенствование профессиональных компетенций слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- решать возникающие в профессиональной деятельности ситуации с учетом последних изменений в действующем законодательстве;
- эффективно работать с правовой информацией с применением справочно-правовых систем для решения профессиональных задач.

Реализация указанной цели достигается выполнением следующих основных задач:

- обновление и систематизация знаний слушателей в области финансово-экономической деятельности учреждения здравоохранения;
- изучение практики применения последних изменений законодательства, регулирующего финансово-экономическую деятельность учреждений здравоохранения;
- формирование устойчивой мотивации личностного развития слушателей.

При изучении программы применяются дистанционные технологии, что позволяет слушателю обучаться без отрыва от производственной деятельности, в удобное для себя время и сроки. Дистанционное обучение осуществляется с использованием интернет-ресурса «Электронный университет» (http://training.garant.ru/).

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения программы происходит качественное изменение компетенций слушателей:

Компетенции слушателей, которые подвергаются качественному изменению

Вид профессиональной (трудовой) деятельности (ВПД)	***Профессиональные компетенции (ПК) / готовность к выполнению трудовых действий в разрезе видов профессиональной (трудовой) деятельности (образовательный результат)***
Финансово-экономическая деятельность и бухгалтерский учет в учрежденях здравоохранения	ПК -1 - Способность принимать решения и выполнять профессиональные обязанности в точном соответствии с законом; ПК-2 - Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; ПК-3 - Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы законодательства в своей профессиональной деятельности; ПК-4 - Способность строить работу организации в порядке, минимизирующем риск возникновения претензий со стороны

Вид профессиональной (трудовой) деятельности (ВПД)	*Профессиональные компетенции (ПК) / готовность к выполнению трудовых действий в разрезе видов профессиональной (трудовой) деятельности (образовательный результат)*
	контролирующих органов.
Дополнительные компетенции (ДПК)	ДПК-1 – Способность участвовать в работе по планированию финансово-экономической деятельности учреждения; ДПК-2 – Способность выявлять и предотвращать ошибки в ведении финансово-хозяйственной деятельности учреждения здравоохранения.
Общекультурные компетенции (ОК):	ОК-1 – Осознание социальной значимости своей профессии, ОК-2 – Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности.

Слушатели, прошедшие обучение по программе,

должны знать:

- новые и измененные нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность учреждения здравоохранения;
- порядок финансирования учреждений здравоохранения;
- структуру затрат медицинского учреждения в рамках программы ОМС;
- порядок организации и контроля использования средств ОМС по направлению расхода "Оплата труда";
- состав и содержание локальных документов по платным услугам,
- особенности организации бухгалтерского и управленческого учета нефинансовых активов в учреждении здравоохранения,

должны понимать:

- ценообразование медицинских и немедицинских услуг;
- профильную терминологию;

должны уметь:

- ориентироваться в законодательстве, вовремя применять новые и измененные нормы права;
- осуществлять должностные обязанности с учетом актуальных требований законодательства;
- защищать интересы компании при проведении проверок.

3. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Учреждения здравоохранения. Актуальные финансово-экономические вопросы и особенности бухгалтерского учета»

3.1. Учебный план

Срок обучения (продолжительность программы): 16 академических часов.

Режим занятий: 4 академических часа в день, по рабочим дням.

Длительность обучения: 4 календарных дня.

Форма обучения: заочное.

№ п/п	Наименование разделов	Всего (час.)	В том числе:			Форма контроля
			Лекции	Самостоятельная работа	Практические занятия	
1.	Учреждения здравоохранения. Актуальные финансово-экономические вопросы и особенности бухгалтерского учета	15	4	11	-	-
2.	Итоговая аттестация	1	-	-	1	Зачет (дистанционное тестирование)
	ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ	**16**	**4**	**11**	**1**	

3.2. Календарный учебный график

Режим занятий: 4 академических часа в день

№ п/п	Наименование разделов	Календарный период	Кол-во часов
1.	Учреждения здравоохранения. Актуальные финансово-экономические вопросы и особенности бухгалтерского учета	01.ХХ.УУ*- 04.ХХ.УУ	15
2.	Итоговая аттестация	05.ХХ.УУ	1

* 01- номер дня обучения (число месяца), ХХ- месяц, УУ- год

3.3. Содержание модулей и тем

Раздел 1. Учреждения здравоохранения. Актуальные финансово-экономические вопросы и особенности бухгалтерского учета (15 часов).

Цель обучения

Дать слушателям знания об особенностях планирования и контроля финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения.

Структура раздела и содержание занятий

Учреждения здравоохранения. Актуальные финансово-экономические вопросы и особенности бухгалтерского учета	Лекция	4 часа
	Самостоятельное обучение с применением дистанционных технологий	11 часов

Учреждения здравоохранения. Актуальные финансово-экономические вопросы и особенности бухгалтерского учета

1. Финансовое обеспечение медицинских учреждений. Новеллы 2026 года:
    - Порядок финансирования учреждений здравоохранения. Распределение затрат между источниками финансирования в зависимости от целей расходования.

- Структура затрат медицинского учреждения в рамках программы ОМС.
- Доходы от возмещения затрат. Правило сопоставимости дохода возмещаемому расходу. Организация работы с военкоматами, СФР, расчеты по ущербам за счет виновных лиц.
- Платные медицинские услуги. Практические советы для медицинских учреждений. Локальные документы по платным услугам. Соотношение платных медицинских услуг с медицинской помощью в системе ОМС.
- Ценообразование медицинских и немедицинских услуг. Показатель рентабельности.

2. Сложности бюджетирования затрат на персонал:
   - Штатное расписание медицинских учреждений.
   - Как обосновать плановый ФОТ.
   - Распределение расходов по оплате труда между источниками финансирования.
   - Вопросы организации и контроля использования средств ОМС по направлению расхода "Оплата труда".
   - Обзор судебной практики. Разбор практических ситуаций по вопросам оплаты труда за счет средств ОМС.
   - Расходы медицинского учреждения на обучение персонала.
   - "Дорожная карта" по заработной плате и отражение показателей в статистических формах.
3. НФА медицинских учреждений. Как не ошибиться с источником финансирования, выбором счета учета и определением КОСГУ в плане ФХД:
   - Организация бухгалтерского и управленческого учета нефинансовых активов.
   - Нефинансовые активы: материальные запасы или основные средства?
   - Особенности учета лекарственных препаратов.
   - Разделение медикаментов на потребляемые и непотребляемые, нормируемые и ненормируемые. Что закрепить учетной политикой.
   - Источники финансирования для закупки медицинского оборудования.
   - Закупка основного средства в лизинг. Специфика и риски для медицинских учреждений.
   - Техническое обеспечение медицинской деятельности.
   - Организация и учет лечебного питания в медицинских учреждениях.
   - Хранение и учет вещей пациентов в медицинских организациях.
4. Управление затратами медицинского учреждения.
5. Медицинская помощь, предоставляемая несовершеннолетним в образовательной организации.
6. Медицинские учреждения как участники оборота товаров, подлежащих обязательной маркировке.

Знания и умения слушателей

- знание требований нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность учреждений здравоохранения, и особенностей их применения.

Раздел 2. Итоговая аттестация по Программе (1 час).

Контрольное мероприятие (1 час): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие ЗУН:

- знание требований нормативно-правовых актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность учреждений здравоохранения, и особенностей их применения.

4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы

4.1 Учебно-методическое обеспечение Программы

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным разделам. Для обеспечения слушателей учебно-методической литературой создана электронная библиотека, укомплектованная электронными экземплярами учебно-методической литературы, доступ к библиотеке возможен в любое удобное для слушателя время в течение периода обучения.

При реализации программы повышения квалификации предусматриваются следующие виды внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами, документами административной и судебной практики;
- просмотр обучающего видео / прослушивание обучающего аудио;
- подготовка к итоговой аттестации.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная.

4.2 Организационно-сопроводительное обеспечение

При организации и проведении учебных занятий со слушателями по данной дополнительной программе повышения квалификации преподавателям необходимо:

- ознакомиться с составом учебной группы и должностным положением слушателей;
- излагая материал по теме, находить разумное сочетание его теоретических и практических аспектов, при этом приоритет следует отдавать практическим вопросам;
- давать слушателям по окончании учебных занятий методические рекомендации по самостоятельному изучению обсуждаемых проблем, использованию необходимой для этого литературы;
- использовать инновационные технологии в обучении;
- готовить информационно-справочный и раздаточный материал по раскрываемой теме, который может быть использован слушателями в практической работе.

При организации учебных занятий по данной дополнительной программе повышения квалификации работникам образовательной организации необходимо:

- при подборе преподавателей учитывать их теоретическую подготовку и наличие практических знаний по преподаваемым дисциплинам,
- выдавать слушателям расписание учебных занятий,
- помогать преподавателям и специалистам-практикам в подготовке информационно-справочного и раздаточного материала по Программе.

4.3. Материально-технические условия реализации Программы

Образовательный процесс осуществляется в аудитории по адресу: г. Москва, ул. Ленинские горы, д. 1, стр. 77.

Аудитория оборудована для проведения лекционных и семинарских занятий.

Во время самостоятельной работы слушатели используют личные компьютеры. Требования к личным компьютерам: ОС Windows XP и выше, InternetExplorerver 6 и выше.

4.4. Список литературы

Нормативно-правовая база

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 г. №145-ФЗ.

2. ТПГГ 2026. Обзор Тарифных соглашений: структура тарифа на оплату медицинской помощи, распределение затрат между источниками финансирования. (подготовлено экспертами компании "Гарант").
3. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2026 год: обзор постановления Правительства РФ от 29 декабря 2025 г. N 2188. Подготовлено экспертами компании "Гарант", январь 2026 г.
4. Сборник «Практическое руководство "Расходы за счет средств ОМС: разрешенные, запрещенные, неурегулированные"» (подготовлено экспертами компании "Гарант").
5. Сборник «Практическое руководство "Особенности учета в медицинских организациях"» (подготовлено экспертами компании "Гарант").

Источники в Интернете

6. Сайт Министерства финансов Российской Федерации. https://minfin.gov.ru/ru/

4.5. Оценка качества освоения Программы. Формы аттестации и оценочные материалы

Для оценки качества освоения Программы слушателями проводится итоговая аттестация.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей планируемым результатам обучения.

Формой итогового контроля по Программе является итоговое тестирование.

Примеры заданий итогового тестирования:

1. Приобретение имущества за счет средств ОМС в лизинг:

1. Запрещено.

2. Разрешено без ограничений.

3. Разрешено, но только для движимого имущества.

2. Взыскание ущерба с виновного работника возможно:

1. Как в добровольном, так и в судебном порядке.

2. Только в судебном порядке.

3. Только в добровольном порядке.

3. Приобретение оборудования за счет остатка средств ОМС прошлых лет:

1. Не допускается.

2. Допускается без ограничений.

3. Допускается, если такое оборудование предусмотрено соответствующим стандартом оснащения.