#### АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ»

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ Генеральный директор АНО ДПО «Образовательный центр ГАРАНТ»

/Самойлова И.А./ «1» ноября  $2022 \, \Gamma$ .

## Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Положения о залоге и поручительстве в законодательстве, доктрине и судебной практике»,

длительность 16 академических часов

## Содержание

1. Цели и задачи реализации дополнительной профессиональной программы повышения	
квалификации «Положения о залоге и поручительстве в законодательстве, доктрине и	
судебной практике»	.3
2. Планируемые результаты обучения	.4
3. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	
«Положения о залоге и поручительстве в законодательстве, доктрине и судебной практике».	.6
3.1. Учебный план	.6
3.2. Календарный учебный график	.6
3.3. Содержание модулей и разделов	.6
4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной	Ì
программы	.7
4.1 Учебно-методическое обеспечение Программы	.7
4.2 Организационно-сопроводительное обеспечение	.8
4.3. Материально-технические условия реализации Программы	.8
4.4. Список литературы	.8
4.5. Оценка качества освоения Программы. Формы аттестации и оценочные материалы	.9

# 1. Цели и задачи реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Положения о залоге и поручительстве в законодательстве, доктрине и судебной практике».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Положения о залоге и поручительстве в законодательстве, доктрине и судебной практике» длительностью 16 академических часов (далее — «Программа») разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образовании и науки РФ от 01.07.2013 №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным профессиональным программам», Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ (в т.ч. Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.15 г. №ВК-1013/06, Методические рекомендации, утвержденные Министерством образования и науки РФ 22.01.15 №ДЛ-1/05вн), прочими законодательными актами, регламентирующими работу в сфере образования, а также реализации дополнительных профессиональных программ.

Программа предназначена для специалистов юридических служб организаций, адвокатов, юристов, бакалавров и магистров юридических вузов.

К освоению Программы повышения квалификации допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Целью Программы является актуализация имеющихся знаний и совершенствование профессиональных и общекультурных компетенций слушателей для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- решать возникающие в профессиональной деятельности правовые ситуации с учетом последних изменений в действующем законодательстве;
- грамотно составлять процессуальные документы и отстаивать позицию доверителя в суде;
- анализировать гражданско-правовые отношения с целью определения нарушений при заключении и исполнении договоров залога и поручительства;
- уметь своевременно и правильно применять новые правовые инструменты;
- эффективно работать с правовой информацией с применением справочно-правовых систем для решения профессиональных задач.

Реализация указанной цели достигается выполнением следующих основных задач:

- обновление и систематизация знаний гражданского законодательства, а именно в части регулирования правоотношений залога и поручительства;
- совершенствование профессионального уровня подготовки юристов;
- формирование устойчивой мотивации личностного развития слушателей.

При изучении программы применяются дистанционные технологии, что позволяет слушателю обучаться без отрыва от производственной деятельности, в удобное для себя время и сроки. Дистанционное обучение осуществляется с использованием интернет-ресурса «Электронный университет» (<a href="http://training.garant.ru/">http://training.garant.ru/</a>).

#### 2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения программы происходит качественное изменение компетенций слушателей:

Компетенции слушателей, которые подвергаются качественному изменению

Вид профессиональной	Профессиональные компетенции (ПК) / готовность к			
(трудовой) деятельности	выполнению трудовых действий в разрезе видов			
(ВПД)	профессиональной (трудовой) деятельности (образовательный			
	результат)			
Деятельность в сфере	Способность принимать решения и совершать юридические			
корпоративного права	действия в точном соответствии с законом (ПК-1).			
	Способность применять нормативные правовые акты,			
	реализовывать нормы материального и процессуального права в			
	профессиональной деятельности (ПК-2).			
	Способность юридически правильно квалифицировать факты и			
	обстоятельства (ПК-3).			
	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые			
	акты (ПК-4).			
Дополнительные	Способность анализировать договоры залога и поручительства на			
компетенции (ДПК)	предмет включения в них существенных условий; (ДПК-1);			
	Способность анализировать действия (бездействия) сторон			
	гражданско-правовых правоотношений при обращении взыскания			
	на заложенное имущество (ДПК-2);			
	Способность составлять юридически-грамотные правовые			
	документы, регулирующие правоотношения залога и			
	поручительства (ДПК -3).			
Общекультурные	Осознание социальной значимости своей профессии, ,			
компетенции (ОК):	уважительное отношение к праву и закону, обладание			
	достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1).			
	Способность добросовестно исполнять профессиональные			
	обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2).			

Слушатели, прошедшие обучение по программе, должны знать:

- действующее законодательство, регулирующее правоотношения залога и поручительства;
- понятие «вещного права» в действующем законодательстве;
- виды залога;
- порядок обращения взыскания на заложенное имущество;
- условия признания сделок недействительными;
- правила о добросовестных залогодержателях и приобретателях предмета залога.

#### должны понимать:

- что такое «теневые поправки» в Гражданском кодексе Российской Федерации в отношении залога и поручительства;
- правовую природу залога;
- правовую природу поручительства;
- порядок исполнения обязательства поручительства;

• основания прекращения поручительства.

#### должны уметь:

- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства с учетом общетеоретических положений и новейших течений в науке;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- анализировать и находить решение проблем, связанных с гражданско-правовым регулированием общественных отношений;
- критически оценивать высказываемые в научных публикациях точки зрения, излагать и аргументировать собственную позицию.

## 3. Содержание дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Положения о залоге и поручительстве в законодательстве, доктрине и судебной практике»

#### 3.1. Учебный план

Срок обучения (продолжительность программы): 16 академических часов.

Режим занятий: 4 академических часа в день.

Длительность обучения: 4 календарных дня.

Форма обучения: заочное.

	Наименование разделов	Всего (час.)	В том числе:			
№ п/п			Лекции	Самостоя- тельная работа	Практи- ческие занятия	Форма контроля
1.	Положения о залоге и поручительстве в законодательстве, доктрине и судебной практике	15	5	10	-	-
2.	Итоговая аттестация	1	-	-	1	Зачет (дистанционное тестирование)
	ИТОГО ПО ПРОГРАММЕ	16	5	10	1	

#### 3.2. Календарный учебный график

Режим занятий: 4 часа в день

№ п/п	Наименование разделов	Календарный период	Количество часов
1.	Положения о залоге и поручительстве в	01.ХХ.УУ* - 04.ХХ.УУ	15
	законодательстве, доктрине и судебной практике		
2.	Итоговая аттестация по программе	04.ХХ.УУ	1

<sup>\* 01-</sup> номер дня обучения (число месяца), ХХ- месяц, УУ- год

#### 3.3. Содержание модулей и разделов

## Раздел 1. Положения о залоге и поручительстве в законодательстве, доктрине и судебной практике (15 часов)

#### Цель обучения

Дать слушателям знания о договорах залога: понятие, виды. Рассмотреть нормы Гражданского кодекса Российской Федерации об отношениях между залогодержателем и приобретателем предмета залога. Рассмотреть особенности договора поручительства.

#### Структура раздела и содержание занятий

	Лекции	5 часа
Положения о залоге и поручительстве в	Самостоятельное обучение с	10
законодательстве, доктрине и судебной практике	применением дистанционных	часов
	технологий	

#### Положения о залоге и поручительстве в законодательстве, доктрине и судебной практике:

1. Некоторые общие положения о способах обеспечения исполнения обязательств.

- 2. Понятие и правовая природа залога.
- 3. Предмет залога и другие существенные условия договора залога. Законный залог.
- 4. Правила о добросовестных залогодержателях и приобретателях предмета залога.
- 5. Правовое регулирование ипотеки: актуальное состояние и перспективы развития.
- 6. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество.
- 7. Договор управления залогом.
- 8. Заключение, исполнение и прекращение договора поручительства.
- 9. Комментарий основных положений Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24.12.2020 N 45 "О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве".

#### Знания и умения слушателей

- Знание основных нормативно-правовых актов и руководящих положений Пленума Верховного суда Российской Федерации о залоге и поручительстве, умение применять эти знания при решении правовых задач.

#### Раздел 2. Итоговая аттестация по Программе (1 час).

**Контрольное мероприятие** (1 час): проводится в форме тестирования посредством системы дистанционного обучения.

Вопросы тестирования проверяют следующие ЗУН:

- знание актуальной нормативно-правовой базы по вопросам залога и поручительства;
- знание существенных условий договора залога;
- знание существенных условий договора поручительства;
- знание условий признания договоров залога и поручительства незаключенным/ недействительным/ничтожным.

## 4. Организационно-педагогические условия реализации дополнительной профессиональной программы

#### 4.1 Учебно-методическое обеспечение Программы

Программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным разделам. Для обеспечения слушателей учебно-методической литературой создана электронная библиотека, укомплектованная электронными экземплярами учебно-методической литературы, доступ к библиотеке возможен в любое удобное для слушателя время в течение периода обучения.

При реализации программы повышения квалификации предусматриваются следующие виды внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателей:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);
- работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами, документами административной и судебной практики;
- просмотр обучающего видео / прослушивание обучающего аудио;
- подготовка к итоговой аттестации.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная.

#### 4.2 Организационно-сопроводительное обеспечение

При организации и проведении учебных занятий со слушателями по данной дополнительной программе повышения квалификации преподавателям необходимо:

- ознакомиться с составом учебной группы и должностным положением слушателей;
- излагая материал по теме, находить разумное сочетание его теоретических и практических аспектов, при этом приоритет следует отдавать практическим вопросам;
- давать слушателям по окончании учебных занятий методические рекомендации по самостоятельному изучению обсуждаемых проблем, использованию необходимой для этого литературы;
- использовать инновационные технологии в обучении;
- готовить информационно-справочный и раздаточный материал по раскрываемой теме, который может быть использован слушателями в практической работе.

При организации учебных занятий по данной дополнительной программе повышения квалификации работникам образовательной организации необходимо:

- при подборе преподавателей учитывать их теоретическую подготовку и наличие практических знаний по преподаваемым дисциплинам,
- выдавать слушателям расписание учебных занятий,
- помогать преподавателям и специалистам-практикам в подготовке информационносправочного и раздаточного материала по Программе.

#### 4.3. Материально-технические условия реализации Программы

Образовательный процесс осуществляется в аудитории по адресу: г. Москва, ул. Ленинские горы д. 1 стр. 77.

Аудитория оборудована для проведения лекционных и семинарских занятий.

Во время самостоятельной работы слушатели используют личные компьютеры. Требования к личным компьютерам: ОС Windows XP и выше, InternetExplorerver 6 и выше.

#### 4.4. Список литературы

- 1. Часть первая Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (действующая редакция).
- 2. Часть вторая Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 января 1996 г. № 14-Ф3 (действующая редакция).
- 3. Часть третья Гражданского кодекса Российской Федерации от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ (действующая редакция).
- 4. Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ (действующая редакция).
- 5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 июня 2015 г. № 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации".
- 6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 декабря 2020 г. № 45 "О некоторых вопросах разрешения споров о поручительстве".
- 7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23 апреля 2019 г. № 10 "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации".
- 8. Витрянский В.В. Реформа российского гражданского законодательства: промежуточные итоги (переиздание). М., 2018 г.

#### Источники в Интернете

9. Официальный портал поиска нормативной информации <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>

- 10. Информационные каналы Государственной Думы, Совета Федерации, Конституционного Суда России: http://www.akdi.ru
- 11. Верховный суд РФ: http://www.supcourt.ru/

## 4.5. Оценка качества освоения Программы. Формы аттестации и оценочные материалы

Для оценки качества освоения Программы слушателями проводится итоговая аттестация.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей планируемым результатам обучения.

Формой итогового контроля по Программе является итоговое тестирование.

#### Примеры заданий итогового тестирования:

- 1) При неисполнении или ненадлежащем исполнении обеспеченного поручительством обязательства, поручитель отвечает перед кредитором:
- А) Солидарно
- Б) Солидарно, если договором не предусмотрена субсидиарная ответственность поручителя
- В) Поручитель несет ответственность в полном объеме
- 2) Какой договор поручительства может быть признан незаключенным?
- А) Договор, в котором отсутствует указание срока поручительства
- Б) Договор, в котором не указан размер исполнения обязательства
- В) Договор, в котором отсутствует отсылка на основной договор
- 3) Обращение взыскания на заложенное имущество осуществляется:
- А) По решению суда, если соглашением не предусмотрен внесудебный порядок взыскания
- Б) По решению суда, если не удалось разрешить вопрос во внесудебном порядке
- В) Только по решению суда